وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

الجامعة : : تكريت

الكلية/ المعهد: كلية هندسة العمليات النفطية

القسم العلمي : هندسة سيطرة المنظومات النفطية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/١١/٢٥

التوقيع :

اسم رئيس القسم : م. ياسين خضر ياسين

التاريخ : ٢٠٢٣/١١/٢٨

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.م.د.عمر ياسين ضايع

التاريخ : ٢٠٢٣/١٢/٣

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م أيوب إبراهيم محمد

التاريخ : ٢٠٢٣/١١/٢٨

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.م.د غسان حمد عبد الله

٢٠٢٣/١٢/٣

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
٢. القسم الجامعي / المركز	كلية هندسة العمليات النفطية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي	دراسات أولية – بكالوريوس علوم في هندسة سيطرة المنظومات النفطية
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم في هندسة سيطرة المنظومات النفطية
٥. النظام الدراسي	سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	كتب منهجية + لغات برمجة + برمجيات جاهزة
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الصيفي لطلبة المرحلة الثالثة
٨. تاريخ إعداد الوصف	
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١. تزويد الطلبة بأساسيات المعرفة العلمية في تخصص هندسة سيطرة المنظومات النفطية وتحسين قدراتهم المهنية في اتجاه التفكير التحليلي والابداعي من خلال استخدام تقنيات المعلومات وتحليل البيانات والطرق التجريبية الحديثة في صياغة وحل المشكلات.	
٢. اعداد مهندسين مؤهلين بشكل جيد للارتقاء بنشاطات هندسة سيطرة المنظومات النفطية والقدرة على ادارة التعامل معها في كافة مرافق الحياة وخاصة في مجال السيطرة والصناعات النفطية.	
٣. اجراء البحوث العلمية ذات الطابع الأكاديمي لمواكبة المسيرة العلمية العالمية والبحوث ذات الطابع التطبيقي لترجمة المعرفة الهندسية ونظرياتها الى واقع عمل بمعالجة المشاكل التي يعاني منها البلد في كافة المجالات.	
٤. المساهمة بشكل او بآخر من حيث التصميم والاشراف والمتابعة والاستشارة لإعادة اعمار البلد بقطاعات السيطرة على الصناعة النفطية والصناعات الاخرى الساندة لها مع تقديم الاستشارات الهندسية واعداد دراسات الجدوى الاقتصادية وتصاميم المشاريع وتوفير الخدمات الفنية.	
٥. تأصيل الرصانة العلمية وجعلها سمه لهذا القسم وفق ضوابط ومعايير عالمية.	

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-المعرفة والفهم أ١- التعليم الواسع المدى لفهم تأثير الحلول الهندسية عالميا واقتصاديا. أ٢- القدرة على العمل في الفرق متعددة التخصصات. أ٣- امكانية تطبيق العلوم المعرفية كالرياضيات والعلوم النفطية الصرفة. أ٤- القدرة على استخدام التقنيات والمهارات وادوات الهندسة المعاصرة في المجال الهندسي للسيطرة والتحكم على المنشات النفطية. أ٥- القدرة على السيطرة على المنظومات النفطية بشكل علمي دقيق مما يحقق الفائدة الاقتصادية أ٦- امكانية تصميم وتنفيذ التجارب وتحليل النتائج وترجمتها واقعيا.
ب -المهارات الخاصة بالموضوع ب ١ – استخدام أقل طرق تدريس بما ينسجم مع مستوى الطلاب وفسح المجال للطلبة في المناقشة. ب ٢ – استخدام وسائل حديثة ومتطورة لإيصال الكم الأكبر من المعرفة للطالب. ب ٣ – تفعيل دور الإرشاد التربوي في الموضوع.
طرائق التعليم والتعلم
١. عرض مفردات المقرر الدراسي على الطلبة (المحاضرات). ٢. تكليف الطلبة بالواجبات، مثل كتابة اوراق بحثية ليكتسب الطلبة مهارات التعلم الذاتي والتقديم. ٣. اجراء الامتحانات المفاجئة. ٤. اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية بالمواعيد المحددة. ٥. اعلام الطلبة عن كيفية احتساب الدرجات للطلبة خلال الفصل الدراسي وبنتائجهم الامتحانية ومناقشة الاخفاقات والنجاحات. ٦. اعلام الطلبة بالكتب المنهجية والكتب المساعدة التي يحتاجونها في مفردات المقرر الدراسي منة خلال استبيان للسنوات السابقة لتحسين المنهج وتحسين اداء التدريسيين ورفع مستوى الطالب.
طرائق التقييم
١- الاختبارات اليومية والشهرية خلال فصلي الدراسة. ٢- التقارير العملية والفصلية التي يقوم بها الطلبة. ٣- الاختبارات السنوية. ٤- المشاريع العملية والبحثية لطلبة المرحلة الأخيرة.
ج-مهارات التفكير ج١- القدرة على اتخاذ القرار. ج٢- طرق الابتكار لدى الطلبة. ج٣- قدرة الطالب على التفكير. ج٤- جمع البيانات المطلوبة لإنجاز موضوع معين.

طرائق التعليم والتعلم
التفكير الابداعي لدى الطلبة ومواكبة أحدث الوسائل العلمية المتاحة في التعليم والتعلم.
طرائق التقييم
١- الاختبارات الشهرية والنهائية. ٢- الاختبارات القصيرة والمشاركة داخل القاعة الدراسية. ٣- تقديم التقارير العلمية. ٤- الأداء ألمختبري.

د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على استخدام البرامج التصميمية في مجال الاختصاص. د٢- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على التعامل مع التقنيات الحديثة الخاصة بمفردات المقرر. د٣- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على مواجهة المشاكل والمعضلات وإيجاد الحلول المناسبة لها. د٤- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على ترجمة المعلومات الأكاديمية إلى الواقع العملي.
طرائق التعليم والتعلم
١- القدرة على استخدام التقنيات والمهارات وادوات الهندسة المعاصرة في المجال الهندسي للصناعة النفطية.
طرائق التقييم
١- إفراد جزء من الاسئلة الامتحانية التي تتطلب عمق التفكير والتعليل ودقة الملاحظة. ٢- مشاركة الطالب في قاعة الدرس. ٣- الواجبات اللاصفية.

١١. بنية البرنامج				١٢. الشهادات والساعات المعتمدة
المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	

١٣. التخطيط للتطور الشخصي
أ- ب- ت- ث-
١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج																				
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																				
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																	
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	المعرفة والفهم				المهارات الخاصة بالموضوع				مهارات التفكير				المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	د١	د٢	د٣	د٤

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
٢. القسم الجامعي / المركز	كلية هندسة العمليات النفطية
٣. اسم / رمز المقرر	ديناميك الحرارة CPCE٢٠٦
٤. البرامج التي يدخل فيها	
٥. أشكال الحضور المتاحة	نظري
٦. الفصل / السنة	سنوي
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ ساعة نظري
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/٣
٩. أهداف المقرر	
١- دراسة مبادئ ديناميك الحرارة ووحداته ٢- معرفة الا تزان والعمليات الانعكاسية ٣- التعرف على قوانين الطور الماء النقي ،الغاز المثالي ٤- التعرف على ا لقوانين الخاصة بعمليات ديناميك الحرارة ٥- التعرف على دورة كارنوت ،الماكنه الحراريه،محطات الطاقة البخاريه، الثلاجة	

١٠.مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم أ١- معرفة المفاهيم الاساسية في ديناميك الحرارة أ٢- التعرف على القانون الاول والثاني في ديناميك الحرارة أ٣- كيفية حساب الكفاءة للمكائن الحرارية أ٤- القدرة على التعامل مع الغاز المثالي والحقيقي ومعادلات الحالة أ٥- القدرة على التعامل مع الحرارة والاحتراق وتاثيرها في الصناعة
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب ١ – استخدام وسائل حديثة ومتطورة لايصال الكم الاكبر من المعرفة للطالب ب ٢ – طرح الاسئلة التي تغطي كافة المواضيع الدراسية ب ٣ – تفعيل دور الارشاد التربوي
طرائق التعليم والتعلم
١- تعريف الطلبة على مفردات المقرر الدراسي وارشادهم على الكتب المنهجية والمساعدة التي يحتاجونها ٢- تكليف الطلبة بالواجبات البيتية والمتابعة المستمرة ٣- اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية بالمواعيد المحددة اضافة الى الامتحانات الفجائية ٤- اجراء المناقشة بشكل اسبوعي
طرائق التقييم
١- الاختبارات الفصلية والنهائية ٢- اجراء الاختبارات اليومية الفجائية ٣- تقييم اداء الطالب في االمشاركة اليومية ٤- المناقشة الصفية
ج- مهارات التفكير ج١- مهارة التفكير العلمي ج٢- دقة الملاحظة ومدى الاستيعاب ج٣- الدقة والسرعة في اتخاذ القرار ج٤- سرعة استرجاع المعلومة
طرائق التعليم والتعلم
١- ٢- ٣- ٤-
طرائق التقييم
١- ٢- ٣-

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- تنمية وتطوير قدرة الطالب على ربط المعلومات العلمية في مجال العمل
د٢- تطوير قابلية الطالب على مواجهة المشاكل والمعوقات ووضع الحلول المناسبة
د٣-
د٤-

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		Definition , Thermodynamic Systems		
٢	٢		Properties , Pressure , Temperature , Thermodynamic Equilibrium		
٣	٢		Work , Kinetic Energy , Potential Energy , Heat , Internal Energy		
٤	٢		The First Low Inn Thermodynamics, Joule's Excrement		
٥	٢		Energy Equation For a ٤(Hrs) , Non-Flow Process		
٦	٢		Energy Equation For Steady-State Flow Process, Application		
٧	٢		Ideal Gas		
٨	٢		Hrs, Characteristic Equation For State ,Specific Heats		
٩	٢		Relationship Between Specific Heats		
١٠	٢		Reversible Process Of Ideal GAS		
١١	٢		Constant Volume , Constant Pressure, Isothermal Adiabatic		
١٢	٢		Pole-Tropic For Both Flow & Non- flow Process		
١٣	٢		Second Low of Thermodynamic & Energy ,Heat Engine,		
١٤	٢		Coefficient of Performance of Heat Pump		
١٥	٢		Kelvin Planck &Clausius Statement Of ٢nd Law of Thermodynamics		
١٦	٢		Camot's Cycle , Entropy		
١٧	٢		Heat Transfer		
١٨	٢		Modes Of Heat Transfer		
١٩	٢		Condition , Convention , Radiation		
٢٠	٢		Fourier 's Law of Condition		
٢١	٢		Condition Through Single & Composite Cylinder		

٢٢	٢			Steady-State Unidirectional Heat Conductors With Heat Generation	
٢٣	٢			Heat Transfer Through Rectangular Fin	
٢٤	٢			Unsteady-State Heat Condition In One & More Dimension	
٢٥	٢			Convection	
٢٦	٢			Natural Convection & Force Convection	
٢٧	٢			Radiation	
٢٨	٢			The Low Of Black Body Radiation	
٢٩	٢			Radiation Exchange Between Two Black Surface & Two Gray Surface	
٣٠	٢			Combine Modes Of Heat Transfer	

١٢. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى	Applied Thermodynamic Longman/ Third Edition
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	
١٣.القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	