

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: كلية هندسة العمليات النفطية

القسم العلمي : هندسة سيطرة المنظومات النفطية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/١١/٢٥

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. عمر ياسين ضايح

التاريخ : ٢٠٢٣/١٢/٣

التوقيع :

اسم رئيس القسم : م. ياسين خضر ياسين

التاريخ : ٢٠٢٣/١١/٢٨

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. أيوب إبراهيم محمد

التاريخ : ٢٠٢٣/١١/٢٨

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. غسان حمد عبد الله

٢٠٢٣/١٢/٣

التوقيع :

1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

3. اهداف البرنامج

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟
معايير الجودة الصادرة من مجلس الجودة والجامعة والمتوافقة مع ABET

5. المؤثرات الخارجية الاخرى

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
60 ساعة	نظري	لغة عربية	الثانية هـ س م ن 207

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

1. تزويد الطالب بثقافة عامة فضال عن دراستهم اللغوية
2. ابعاد الطالب عن التحدث باللهجات المحلية.
3. تزويد الطالب بمفردات علوم اللغة العربية
4. متابعة قراءة الطالب على وفق القراءات السليمة.
5. التعرف إلى مستويات نظام اللغة العربية.
- 6- ممارسة الكتابة والكلام باللغة العربية الفصيحة.

المهارات

- 1 - استخدام طرق تدريس تنسجم مع مستوى الطلاب وفسح المجال للطلبة في المناقشة.
- 2 - استخدام وسائل حديثة ومتطورة لإيصال الكم الأكبر من المعرفة للطلاب.
- 3 - تفعيل دور الإرشاد التربوي في الموضوع .

القيم

- 1- القدرة على اتخاذ القرار.
- 2- طرق الابتكار لدى الطلبة.
- 3- قدرة الطالب على التفكير.
- 4- جمع البيانات المطلوبة لإنجاز موضوع معين

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

أسلوب المحاضرة واللقاء والمناقشة

10. طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية والشفهية
- الواجبات
- الحضور

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
	عام	خاص		
مدرس مساعد	لغة عربية	لغة		ملاك

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يتم التركيز في قسم هندسة سيطرة المنظومات النفطية بشكل عام على التحسين المستمر، فالقسم يسعى دائما لتحسين المسيرة العلمية والادارية وتذليل كل الصعوبات والمعوقات التي تعيق البرنامج التعليمي عن طريق تنمية الموارد البشرية لتطوير الشخصية .

الإجراءات التالية توضح الخطوات المنفذة او في طور التنفيذ في هذا المجال:

1. التحسين والتطوير المستمر لأعضاء هيئة التدريس من خلال برامج التدريب وورش العمل داخل وخارج القسم والجامعة والبلد.
2. حضور الحلقات النقاشية.
3. حضور الورش والندوات العلمية
2. زيادة الأنشطة اللاصفية مثل إقامة المؤتمرات والندوات العلمية والابداعات الشخصية والرياضية محليا واقليميا ودوليا.
3. تشجيع أعضاء هيئة التدريس للحصول على أعلى الرتب العلمية والادارية.
4. توفير المصادر والكتب العلمية الحديثة لمكتبة القسم لمواكبة التقدم المتسارع في العلوم الهندسية.

12. معيار القبول

يخضع قسم هندسة سيطرة المنظومات النفطية الى الية عمل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – قسم القبول المركزي ، حيث يتم ترشيح خريجي الدراسة الاعدادية الفرع العلمي للقبول في القسم بناء على معدلات التخرج اضافة الى ذلك يتم قبول بعض الطلبة مع العشرة الاوائل من خريجي المعاهد الفنية والبعض الاخر من الخمسة بالمئة من اوائل الدراسات المهنية وبعض المتميزين من الموظفين من وزارات الدولة. يتم توزيع الطلبة بناء على معدلات تخرجهم من الاعدادية وهناك نسبة من الطلبة الاوائل في المرحلة الاولى لهم حرية اختيار الفرع.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المنهاج المعتمد من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والأدلة الاسترشادية لها.

- مقررات وتوصيات اللجان العلمية والقسم.
- مكتبة الجامعة

- مكتبة الكلية
- الانترنت
- دورات في طرائق التدريس.

14. خطة تطوير البرنامج

يسعى القسم جاهداً أن يكون سباقاً في مجال اعداد وتخريج مهندسي سيطرة منظومات نفطية مزودين بالمعرفة العلمية والعملية وفق أحدث الاساليب وتقد يم الدراسات والبحوث والاستشارات العلمية للقطاعات المختلفة للدولة باختصاص هندسة العمليات النفطية يأخذون على عاتقهم توفير بيئة ملائمة للإنسان من خلال اعتماد التقنيات الحديثة والمشاركة في بناء وتطوير البنى التحتية وتقديم الاستشارات والخبرات والدعم الفني لبرامج التخطيط والتنفيذ ويكون لهم القابلية في تصميم وتنفيذ وتشغيل منظومات السيطرة في مصافي النفط ومصانع البتروكيمياويات.

كذلك يسعى القسم الى تحقيق محتوى معرفة مناسب للطلبة يجعلهم قادرين على تحمل مسؤوليات حاجات العراق من المهندسين في المستقبل بحيث يكونوا قادرين وبكفاءة عالية على خدمة البلد في القطاعات التي تحتاج الى اختصاصات هندسة العمليات النفطية وتقنيات السيطرة على المنظومات النفطية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات								المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
		√	√	√		√	√	√		√	√	√	اساسي	اللغة العربية	ه س م ن 207	الثانية

*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
لغة عربية					
2. رمز المقرر:					
ه س م ن 207					
3. الفصل / السنة :					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2023/10/3					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
الدوام حضوري في قاعات المحاضرات في القسم					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
60 ساعة/ أربع وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: نوال صالح مهدي			الأيمل: nawal.s.mahdi@tu.edu.iq		
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<p>1- خدمة اللغة العربية والحفاظ على سلامتها ،وتقوية القدرة اللغوية لدى الطلاب وإكسابهم مهارة التعبير الصحيح....</p> <p>2- تنمية قدرات الطلاب ومهاراتهم الخطية والإملانية بحيث يستطيعون الكتابة الصحيحة مع ضرورة استعمال علامات الترقيم.</p> <p>3- اكساب الطلاب قدرات نحوية تمكنهم من تقويم ألسنتهم عند القراءة.</p>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			لقاء المحاضرات والتمارين		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	اضافة مخرجات التعلم	همزتا الوصل والقطع	شرح ومناقشة	الاختبار خلال المناقشة+ الواجب
الثاني	2	اضافة مخرجات التعلم	الجملة الاسمية وعلامات الاسم	شرح ومناقشة	الاختبار خلال المناقشة+ الواجب
الثالث	2	اضافة مخرجات التعلم	سورة الكهف	شرح ومناقشة	الاختبار خلال المناقشة+

الواجب					
الاختبار خلال المناقشة+الواجب	شرح ومناقشة	الشاعر عمرو بن كلثوم	اضافة مخرجات التعلم	2	الرابع
الاختبار خلال المناقشة+الواجب	شرح ومناقشة	الميزان الصرفي	اضافة مخرجات التعلم	2	الخامس
الاختبار خلال المناقشة+الواجب	شرح ومناقشة	كان واخواتها	اضافة مخرجات التعلم	2	السادس
الاختبار خلال المناقشة+الواجب	شرح ومناقشة	كان واخواتها	اضافة مخرجات التعلم	2	السابع
الاختبار خلال المناقشة+الواجب	شرح ومناقشة	أبو تمام الطائي	اضافة مخرجات التعلم	2	الثامن
الاختبار خلال المناقشة+الواجب	شرح ومناقشة	المنقوص والمقصور والممدود	اضافة مخرجات التعلم	2	التاسع
الاختبار خلال المناقشة+الواجب	شرح ومناقشة	الهمزة المتوسطة	اضافة مخرجات التعلم	2	العاشر
الاختبار خلال المناقشة+الواجب	شرح ومناقشة	الهمزة المتطرفة	اضافة مخرجات التعلم	2	الحادي عشر
الاختبار خلال المناقشة+الواجب	شرح ومناقشة	إن واخواتها	اضافة مخرجات التعلم	2	الثاني عشر
الاختبار خلال المناقشة+الواجب	شرح ومناقشة	إن واخواتها	اضافة مخرجات التعلم	2	الثالث عشر
الاختبار خلال المناقشة+الواجب	شرح ومناقشة	الفعل الصحيح والفعل المعتل	اضافة مخرجات التعلم	2	الرابع عشر
الاختبار خلال المناقشة+الواجب	شرح ومناقشة	الجملة الفعلية وعلامتها	اضافة مخرجات التعلم	2	الخامس عشر
الاختبار خلال المناقشة+الواجب	شرح ومناقشة	نائب الفاعل	اضافة مخرجات التعلم	2	السادس عشر
الاختبار خلال المناقشة+الواجب	شرح ومناقشة	سورة الملك	اضافة مخرجات التعلم	2	السابع عشر
الاختبار خلال المناقشة+الواجب	شرح ومناقشة	الخطبة	اضافة مخرجات التعلم	2	الثامن عشر
الاختبار خلال المناقشة+الواجب	شرح ومناقشة	المشتقات	اضافة مخرجات التعلم	2	التاسع عشر
الاختبار خلال المناقشة+الواجب	شرح ومناقشة	علامات الترقيم	اضافة مخرجات التعلم	2	عشرون
الاختبار خلال المناقشة+الواجب	شرح ومناقشة	الشاعر بدر شاكر السياب	اضافة مخرجات التعلم	2	الحادي والعشرون
الاختبار خلال المناقشة+الواجب	شرح ومناقشة	سورة الملك	اضافة مخرجات التعلم	2	الثاني والعشرون

الواجب					
الاختبار خلال المناقشة+الواجب	شرح ومناقشة	العدد	اضافة مخرجات التعلم	2	الثالث والعشرون
الاختبار خلال المناقشة+الواجب	شرح ومناقشة	النساء المربوطة والنساء القصيرة	اضافة مخرجات التعلم	2	الرابع والعشرون
الاختبار خلال المناقشة+الواجب	شرح ومناقشة	المفاعيل	اضافة مخرجات التعلم	2	الخامس والعشرون
الاختبار خلال المناقشة+الواجب	شرح ومناقشة	المفاعيل	اضافة مخرجات التعلم	2	السادس والعشرون
الاختبار خلال المناقشة+الواجب	شرح ومناقشة	الحال	اضافة مخرجات التعلم	2	السابع والعشرون
الاختبار خلال المناقشة+الواجب	شرح ومناقشة	التمييز	اضافة مخرجات التعلم	2	الثامن والعشرون
الاختبار خلال المناقشة+الواجب	شرح ومناقشة	الإضافة	اضافة مخرجات التعلم	2	التاسع والعشرون
الاختبار خلال المناقشة+الواجب	شرح ومناقشة	علم البلاغة	اضافة مخرجات التعلم	2	ثلاثون

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد كتاب مقرر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
القران الكريم ● شرح ابن عقيل ● الصرف الواضح ومصادر اللغة و الأدب القديم والحديث و البلاغة العربية و النحو العربي و الصرف و الاملاء.	المراجع الرئيسية (المصادر)
أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، و الصرف العربي أحكام ومعان، ومجلة الدراسات اللغوية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

والأدبية	
المواقع الإلكترونية اللغوية المهمة والبرامج التي تساعد الطالب على البحث مثل المكتبة الشاملة، ومواقع اللغة من الألوكة ولسان العربي و مكتبة المصطفى	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت