

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: كلية هندسة العمليات النفطية

القسم العلمي : هندسة سيطرة المنظومات النفطية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/١١/٢٥

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. عمر ياسين ضايح

التاريخ : ٢٠٢٣/١٢/٣

التوقيع :

اسم رئيس القسم : م. ياسين خضر ياسين

التاريخ : ٢٠٢٣/١١/٢٨

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. أيوب إبراهيم محمد

التاريخ : ٢٠٢٣/١١/٢٨

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. غسان حمد عبد الله

٢٠٢٣/١٢/٣

التوقيع :

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت - كلية هندسة العمليات النفطية
٢. القسم العلمي / المركز	هندسة سيطرة المنظومات النفطية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	دراسات أولية – بكالوريوس في علوم هندسة سيطرة المنظومات النفطية
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس في علوم هندسة سيطرة المنظومات النفطية
٥. النظام الدراسي: سنوي / مقررات / أخرى	سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	كتب منهجية + لغات برمجة + برمجيات جاهزة
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الصيفي لطلبة المرحلة الثالثة + الزيارات الميدانية للشركات النفطية
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٤/٢/١٩
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- تزويد الطلبة بأساسيات المعرفة العلمية في تخصص هندسة سيطرة المنظومات النفطية وتحسين قدراتهم المهنية في اتجاه التفكير التحليلي والابداعي من خلال استخدام تقنيات المعلومات وتحليل البيانات والطرق التجريبية الحديثة في صياغة وحل المشكلات.	
٢- اعداد مهندسين مؤهلين بشكل جيد للارتقاء بنشاطات هندسة العمليات النفطية والقدرة على ادارة التعامل معها في كافة مرافق الحياة وخاصة في مجال الصناعات النفطية.	
٣- اجراء البحوث العلمية ذات الطابع الأكاديمي لمواكبة المسيرة العلمية العالمية والبحوث ذات الطابع التطبيقي لترجمة المعرفة الهندسية ونظرياتها الى واقع عمل بمعالجة المشاكل التي يعاني منه البلد في كافة المجالات.	
٤- المساهمة بشكل او بآخر من حيث التصميم والاشراف والمتابعة والاستشارة لإعادة اعمار البلد بقطاعات الصناعات النفطية مع تقديم الاستشارات الهندسية واعداد دراسات الجدوى الاقتصادية وتصاميم المشاريع وتوفير الخدمات الفنية.	

٥- تأصيل الرصانة العلمية وجعلها سمة لهذا القسم وفق ضوابط ومعايير عالمية.

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١- الاهداف المعرفية

- ١- التعليم الواسع المدى لفهم تأثير الحلول الهندسية عالميا واقتصاديا.
- ٢- القدرة على العمل في الفرق متعددة التخصصات.
- ٣- امكانية تطبيق العلوم المعرفية كالرياضيات والعلوم التطبيقية والصرفة.
- ٤- القدرة على استخدام التقنيات والمهارات وادوات الهندسة المعاصرة في المجال الهندسي للصناعات النفطية.
- ٥- القدرة على تصميم أنظمة سيطرة للمنظومات النفطية لتفي بالحاجات المطلوبة خلال المحددات الواقعية من النواحي الاقتصادية.
- ٦- امكانية تصميم وتنفيذ التجارب وتحليل النتائج وترجمتها واقعيا.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - استخدام طرق تدريس تنسجم مع مستوى الطلاب وفسح المجال للطلبة في المناقشة.
- ب ٢ - استخدام وسائل حديثة ومتطورة لإيصال الكم الأكبر من المعرفة للطلاب.
- ب ٣ - تفعيل دور الإرشاد التربوي في الموضوع.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- عرض مفردات المقرر الدراسي على الطلبة (المحاضرات)
- ٢- تكليف الطلبة بالواجبات، مثل كتابة اوراق بحثية ليكتسب الطلبة مهارات التعلم الذاتي والتقديم.
- ٣- اجراء الامتحانات المفاجئة.
- ٤- اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية بالمواعيد المحددة.
- ٥- اعلام الطلبة عن كيفية احتساب الدرجات للطلبة خلال الفصل الدراسي وبنائهم الامتحانية ومناقشة الاخفاقات والنجاحات.
- ٦- اعلام الطلبة بالكتب المنهجية والكتب المساعدة التي يحتاجونها في مفردات المقرر الدراسي منة خلال استبيان للسنوات السابقة لتحسين المنهج وتحسين اداء التدريسيين ورفع مستوى الطالب.

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات اليومية والشهرية خلال فصلي الدراسة.
- ٢- التقارير العملية والفصلية التي يقوم بها الطلبة.
- ٣- الاختبارات السنوية.
- ٤- المشاريع العملية والبحثية لطلبة المرحلة الأخيرة.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية. ج ١- القدرة على اتخاذ القرار. ج ٢- طرق الابتكار لدى الطلبة. ج ٣- قدرة الطالب على التفكير. ج ٤- جمع البيانات المطلوبة لإنجاز موضوع معين.
طرائق التعليم والتعلم
القدرة على استخدام التقنيات والمهارات وادوات الهندسة المعاصرة في المجال الهندسي للصناعة النفطية.
طرائق التقييم
١- أفراد جزء من الاسئلة الامتحانية التي تتطلب عمق التفكير والتعليل ودقة الملاحظة. ٢- مشاركة الطالب في قاعة المحاضرات. ٣- الواجبات اللاصفية.

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١د- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على استخدام البرامج التصميمية في مجال الاختصاص. ٢د- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على التعامل مع التقنيات الحديثة الخاصة بمفردات المقرر ٣د- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على مواجهة المشاكل والمعضلات وإيجاد الحلول المناسبة لها. ٤د- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على ت رجمة المعلومات الأكاديمية إلى الواقع العملي.
طرائق التعليم والتعلم
القدرة على استخدام التقنيات والمهارات وادوات الهندسة المعاصرة في المجال الهندسي للصناعة النفطية.
طرائق التقييم
١- أفراد جزء من الاسئلة الامتحانية التي تتطلب عمق التفكير والتعليل ودقة الملاحظة. ٢- مشاركة الطالب في قاعة المحاضرات. ٣- الواجبات اللاصفية.
١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٣٠	٣٠	انظمة المسيطرات الدقيقة	ه س م ن ٣٠١	الثالثة

## ١٢. التخطيط للتطور الشخصي

يسعى القسم جاهداً أن يكون سباقاً في مجال اعداد وتخرج مهندسي سيطرة منظومات نفطية مزودين بالمعرفة العلمية والعملية وفق أحدث الاساليب وتقدير الدراسات والبحوث والاستشارات العلمية للقطاعات المختلفة للدولة باختصاص هندسة العمليات النفطية يأخذون على عاتقهم توفير بيئة ملائمة للإنسان من خلال اعتماد التقنيات الحديثة والمشاركة في بناء وتطوير البنى التحتية وتقديم الاستشارات والخبرات والدعم الفني لبرامج التخطيط والتنفيذ ويكون لهم القابلية في تصميم وتنفيذ وتشغيل منظومات السيطرة في مصافي النفط ومصانع البتروكيمياويات.

كذلك يسعى القسم الى تحقيق محتوى معرفة مناسب للطلبة يجعلهم قادرين على تحمل مسؤوليات حاجات العراق من المهندسين في المستقبل بحيث يكونوا قادرين وبكفاءة عالية على خدمة البلد في القطاعات التي تحتاج الى اختصاصات هندسة العمليات النفطية وتقنيات السيطرة على المنظومات النفطية.

## ١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ١- خريج الدراسة الإعدادية الفرع العلمي (تطبيقي).
- ٢- القبول يكون لكلا الجنسين (ذكور وإناث).
- ٣- الحد الأدنى لمعدل القبول يتم تحديده من قبل المراجع العليا والمتمثلة بقسم القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

## ١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- حاجة السوق.
- ٢- التوجهات المحلية.
- ٣- التوجهات الدولية.
- ٤- رغبة الطالب أو ولي الأمر.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	انظمة المسيطرات الدقيقة		الثالثة

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يغطي هذا المقرر الدراسي مبادئ أنظمة المسيطرات الدقيقة في الهندسة، بما في ذلك طرق برمجة المتحكمات الدقيقة وكيفية التعامل مع أنواعها المختلفة و تحليل الاستجابة الزمنية والترددية (الايجازات الرقمية والتماثلية )، وكذلك تقنيات الاخراج الرقمي والاخراج التماثلي بالاضافة الى قراءة الاستجابات المتغيرة وتحليلها وبالاعتماد على نتائج التحليل اعطاء الاستجابة المناسبة.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
2. القسم العلمي / المركز	كلية هندسة العمليات النفطية - قسم سيطرة المنظومات النفطية
3. اسم / رمز المقرر	هس م ن 301 / Microcontroller systems
4. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات النظرية والعملية تعطى حضورياً في القسم
5. الفصل / السنة	الفصل الاول / 2023-2022
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري + 30 ساعة عملي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/19
8. أهداف المقرر	
1- تعليم الطالب أساسيات ومبادئ الأنظمة الخطية ونظرية السيطرة الخطية.	
2- تمكين الطالب من فهم طرق كيفية تحويل الأنظمة الغير الى خطية بأشكال مقارنة ومكافئة لتحليلها بالطرق الرياضية المتاحة.	
3- تمكين الطالب للقدرة على تحليل الأنظمة الخطية باستخدام تحليل الاستجابة الزمنية والترددية نظرياً وعن طريق المحاكاة العملية.	
4- تمكين الطالب من تصميم أنظمة التحكم الخطية بالاعتماد على المسيطرات والمعوضات الخطية نظرياً وعملياً.	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



#### أ- الأهداف المعرفية

- 1- معرفة أنواع أنظمة الماسيطرات الدقيقة وتصنيفها ونمذجتها باستخدام ايعازات برمجية مختلفة.
- 2- معرفة طرق التعامل مع الاستجابات الرقمية والتماتلية.
- 3- معرفة اهم أدوات الجبر الخطي وفائدتها في تحليل الانظمة.
- 4- التعرف على طرق تحليل الاستجابة الزمنية والترددية واهم المعايير الواجب متابعتها لتقييم حالة النظام من حيث الاداء.
- 5- معرفة طرق حساب إمكانية التحكم والمراقبة بالانظمة.
- 6- التعرف على الطرق العملية لتصميم ماسيطرات ومعوذات خطية ذات كفاءة عالية تحقق معايير الاستقرار والأداء المطلوبة.

#### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - اكتساب مهارة تصميم ماسيطرات صناعية للأنظمة الحقيقية بالاعتماد على الأساس العملي.
- ب2 - كيفية التعامل مع الأنظمة والماسيطرات ومحاكاتها بعد تطبيقها نظريا وإعطاء الضمانات الكافية لنجاحها.

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- شرح المادة وإعطاء امثلة وافية لتقريب الصورة للطالب
- 2- تمثيل انواع الماسيطرات عملية باستخدام الماسيطر الدقيق.
- 3- تخصيص وقت للأسئلة والمناقشة لترسيخ فهم المادة في ذهن الطالب.

#### طرائق التقييم

- 1- اسئلة الشفوية اثناء وقت المحاضرة.
- 2- امتحانات يومية قصيرة اثناء وقت المحاضرة.
- 3- واجبات بيتية حول المادة.
- 4- تقارير وواجبات عملية ونشاطات مشاريع صغيرة.
- 4- امتحانات شهرية ونهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  
توعية الطلبة بأهمية الجد في دراسة المادة العلمية التي يتضمنها هذا المقرر والمساهمة بما تعلموه فيه لخدمة هذا الوطن وشعبه.

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- شرح المادة وإعطاء امثلة وافية لتقريب الصورة للطالب
- 2- تمثيل انواع الماسيطرات عملية باستخدام الماسيطر الدقيق.
- 3- تخصيص وقت للأسئلة والمناقشة لترسيخ فهم المادة في ذهن الطالب.

طرائق التقييم
1- اسئلة الشفوية اثناء وقت المحاضرة. 2- امتحانات يومية قصيرة اثناء وقت المحاضرة. 3- واجبات بيئية حول المادة. 4- تقارير وواجبات عملية ونشاطات مشاريع صغيرة. 4- امتحانات شهرية ونهائية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- التفكير والتحليل المنطقي لإيجاد حلول للمشاكل التي قد تواجههم في بيئة العمل.

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	<b>Introduction:</b> Microcontroller, Microcomputer, and Microprocessor, atmega ٣٢٨ Microcontroller, Timing Diagram Conventions.	How to deal with microcontroller	شرح وحل امثلة ومناقشة	أسئلة وكوزات يومية
٢	٢	Actuators and Sensors	sensors	شرح وحل امثلة ومناقشة	أسئلة وكوزات يومية
٣	٢	Digital Output Instruction	DigitalWrite	شرح وحل امثلة ومناقشة	أسئلة وكوزات يومية
٤	٢	Digital Input Instruction (Switches)	DigitalRead	شرح وحل امثلة ومناقشة	أسئلة وكوزات يومية
٥	٢	If Condition Structure	If - else	شرح وحل امثلة ومناقشة	أسئلة وكوزات يومية
٦	٢	Digital Input Instruction (Sensors)	Read digital sensors	شرح وحل امثلة ومناقشة	أسئلة وكوزات يومية
٧	٢	Loop instruction	For loop	شرح وحل امثلة ومناقشة	أسئلة وكوزات يومية
٨	٢	Analog Output Instruction	analogwrite	شرح وحل امثلة ومناقشة	أسئلة وكوزات يومية
٩	٢	Analog Input Instruction	analogread	شرح وحل امثلة ومناقشة	أسئلة وكوزات يومية
١٠	٢	Level Sensor	Level Sensor	شرح وحل امثلة ومناقشة	أسئلة وكوزات يومية
١١	٢	Flow Sensor	Flow Sensor	شرح وحل امثلة ومناقشة	أسئلة وكوزات يومية

أسئلة وكوزات يومية	شرح وحل امثلة ومناقشة		Temperature Sensor	٢	١٢
أسئلة وكوزات يومية	شرح وحل امثلة ومناقشة		Servo Motor Control	٢	١٣
أسئلة وكوزات يومية	شرح وحل امثلة ومناقشة		Stepper Motor and Derive Circuit	٢	١٤
أسئلة وكوزات يومية	شرح وحل امثلة ومناقشة		I <sup>2</sup> C protocol	٢	١٥
أسئلة وكوزات يومية	شرح وحل امثلة ومناقشة	Temperature Sensor	LCD Instruction and Control	٢	١٦
أسئلة وكوزات يومية	شرح وحل امثلة ومناقشة	Servo Motor Control	DC Motor Direction Control	٢	١٧
أسئلة وكوزات يومية	شرح وحل امثلة ومناقشة	Stepper Motor and Derive Circuit	DC Motor Speed Control	٢	١٨
أسئلة وكوزات يومية	شرح وحل امثلة ومناقشة	I <sup>2</sup> C protocol	P Controller Theory with Application	٢	١٩
أسئلة وكوزات يومية	شرح وحل امثلة ومناقشة	LCD Instruction and Control	I Controller Theory with Application	٢	٢٠
أسئلة وكوزات يومية	شرح وحل امثلة ومناقشة	DC Motor Direction Control	PI Controller with Application	٢	٢١
أسئلة وكوزات يومية	شرح وحل امثلة ومناقشة	DC Motor Speed Control	PID Controller	٢	٢٢
أسئلة وكوزات يومية	شرح وحل امثلة ومناقشة	P Controller Theory with Application	Program application to PID	٢	٢٣
أسئلة وكوزات يومية	شرح وحل امثلة ومناقشة	I Controller Theory with Application	Program application to PID	٢	٢٤
أسئلة وكوزات يومية	شرح وحل امثلة ومناقشة	PI Controller with Application	Wire-less control	٢	٢٥
أسئلة وكوزات يومية	شرح وحل امثلة ومناقشة	PID Controller	Solution Some Example	٢	٢٦
أسئلة وكوزات يومية	شرح وحل امثلة ومناقشة	Program application to PID	More Program Application	٢	٢٧
أسئلة وكوزات يومية	شرح وحل امثلة ومناقشة	Program application to PID	More Program Application	٢	٢٨
أسئلة وكوزات يومية	شرح وحل امثلة ومناقشة	Wire-less control	More Program Application	٢	٢٩
أسئلة وكوزات يومية	شرح وحل امثلة ومناقشة	Solution Some Example	Final review	٢	٣٠

١٠. البنية التحتية

<p>The AVR Microcontroller and Impeded System using Assembly and C” By: Muhammed Ali Mazidi, Sarmad Naimi and SepehrNaimi, Prentice Hall, USA, ٢٠١١.</p>	<p>1- الكتب المقررة المطلوبة</p>
<p>Programming and Customizing The AVR Microcontroller” By: Dhananjay V. Gadre, McGraw-Hill, USA, ٢٠٠١</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>“٨-bit AVR Microcontroller with ٨K Bytes In-AT٩٠S٨٥١٥”, System Programmable Flash Data Sheet, Atmel Co., ٢٠٠١.</p>	<p>١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )</p>
<p>Google Scholar, ResearchGate, MathWorks</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....</p>
	<p>١٠. خطة تطوير المقرر الدراسي إدخال مفردات ومواضيع جديدة وحديثة للمنهج واعتماد مصادر حديثة لإثراء المادة ولمواكبة التطور العلمي.</p>