



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة تكريت

الكلية / المعهد: كلية هندسة العمليات النفطية

القسم العلمي: قسم هندسة تكرير النفط والغاز

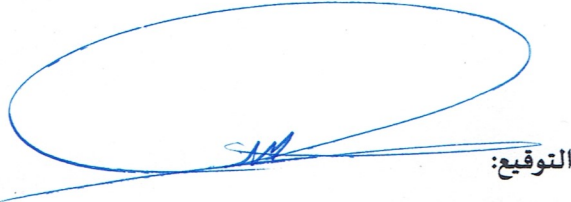
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: دراسات أولية - بكالوريوس علوم في هندسة تكرير النفط والغاز

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علوم في هندسة تكرير النفط والغاز

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/١٥

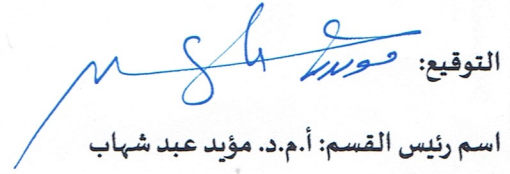
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/١٥



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. عمرياسين ضايح

التاريخ: ٢٠٢٤/٣/١٥



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د. مؤيد عبد شهاب

التاريخ: ٢٠٢٤/٣/١٥

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. أيوب إبراهيم محمد

التاريخ: ٢٠٢٤/٣/١٥



أ.م.د. غسان حمد عبدالله

٢٠٢٤/٤/١٥

مصادقة السيد العميد



التوقيع:

### ١. رؤية البرنامج

الارتقاء بالمستوى التعليمي للقسم وفق أحدث الأساليب.

### ٢. رسالة البرنامج

خدمة المجتمع من خلال تطوير الصناعة النفطية في المحافظة وفي البلد.

### ٣. اهداف البرنامج

- ١- تزويد الطلبة بأاساسيات المعرفة العلمية في تخصص هندسة تكرير النفط والغاز وتحسين قدراتهم المهنية في اتجاه التفكير التحليلي والابداعي من خلال استخدام تقنيات المعلومات وتحليل البيانات والطرق التجريبية الحديثة في صياغة وحل المشكلات.
- ٢- اعداد مهندسين مؤهلين بشكل جيد للارتقاء بنشاطات هندسة العمليات النفطية والقدرة على ادارة التعامل معها في كافة مرافق الحياة وخاصة في مجال الصناعات النفطية.
- ٣- اجراء البحوث العلمية ذات الطابع الأكاديمي لمواكبة المسيرة العلمية العالمية والبعوث ذات الطابع التطبيقي لترجمة المعرفة الهندسية ونظرياتها الى واقع عمل بمعالجة المشاكل التي يعاني منها البلد في كافة المجالات.
- ٤- المساهمة بشكل او بآخر من حيث التصميم والاشراف والمتابعة والاستشارة لإعادة اعمار البلد بقطاعات الصناعات النفطية والبتر وكيمياوية مع تقديم الاستشارات الهندسية واعداد دراسات الجدوى الاقتصادية وتصاميم المشاريع وتوفير الخدمات الفنية.
- ٥- تأصيل الرصانة العلمية وجعلها سمة لهذا القسم وفق ضوابط ومعايير عالمية.

### ٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

### ٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟ (فقط مؤسسات الدولة المختلفة للتدريب الصيفي لطلبة المرحلة الثالثة)

٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
/	٪١١	١٨	٧	متطلبات المؤسسة
/	٪٢٠	٣٢	٩	متطلبات الكلية
/	٪٦٩	١١٢	٢٢	متطلبات القسم
/	/	/	١	التدريب الصيفي
/	/	/	/	أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
٥٦	١٧٦	بكالوريوس علوم في هندسة تكرير النفط والغاز	BSc-PGR	أربع سنوات

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج				
المعرفة				
<p>١- التعليم الواسع المدى لفهم تأثير الحلول الهندسية عالمياً واقتصادياً.</p> <p>٢- القدرة على العمل في الفرق متعددة التخصصات.</p> <p>٣- إمكانية تطبيق العلوم المعرفية كالرياضيات والعلوم التطبيقية والصرافة.</p> <p>٤- القدرة على استخدام التقنيات والمهارات وادوات الهندسة المعاصرة في المجال الهندسي للصناعات النفطية والبتروكيمياوية.</p> <p>٥- القدرة على تصميم المنظومات النفطية والبتروكيمياوية لتفي بالحاجات المطلوبة خلال المحددات الواقعية من النواحي الاقتصادية.</p> <p>٦- إمكانية تصميم وتنفيذ التجارب وتحليل النتائج وترجمتها واقعياً.</p>				
المهارات				
<p>ب١- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على استخدام البرامج التصميمية في مجال الاختصاص.</p> <p>ب٢- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على التعامل مع التقنيات الحديثة الخاصة بمفردات المقرر.</p> <p>ب٣- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على مواجهة المشاكل والمعضلات وإيجاد الحلول المناسبة لها.</p> <p>ب٤- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على ترجمة المعلومات الأكاديمية إلى الواقع العملي.</p>				
القيم				
<p>ج١- القدرة على اتخاذ القرار.</p> <p>ج٢- طرق الابتكار لدى الطلبة.</p> <p>ج٣- قدرة الطالب على التفكير.</p> <p>ج٤- جمع البيانات المطلوبة لإنجاز موضوع معين.</p> <p>ج٥- التفكير الابداعي لدى الطلبة ومواكبة أحدث الوسائل العلمية المتاحة في التعليم والتعلم.</p>				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
<p>١. عرض مفردات المقرر الدراسي على الطلبة (المحاضرات).</p> <p>٢. أمثلة عديدة يتم تفصيلها لتوضيح المبادئ الأساسية.</p> <p>٣. استراتيجية ثابتة لحل المسائل يمكن تطبيقها على أي مسألة.</p> <p>٤. استخدام الأشكال والرسومات والرسوم البيانية لتقديم وصف تفصيلي وتعزيز لما يقرأه الطالب.</p> <p>٥. اختبارات التقييم الذاتي في نهاية كل فصل مع الإجابات لتقييم مدى التقدم في التعلم.</p> <p>٦. مناقشة وحل العديد من المسائل في الفصول التعليمية، والتي تتيح العمل مع زميل أو أكثر لتبادل الأفكار ومناقشة المادة.</p>				

٧. تكليف الطلبة بالواجبات، مثل كتابة اوراق بحثية ليكتسب الطلبة مهارات التعلم الذاتي والتقديم.

٨. اجراء الامتحانات المفاجئة.

٩. اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية بالمواعيد المحددة.

١٠. اعلام الطلبة عن كيفية احتساب الدرجات للطلبة خلال الفصل الدراسي وبنائهم الامتحانية ومناقشة الاخفاقات والنجاحات.

١١. اعلام الطلبة بالكتب المنهجية والكتب المساعدة التي يحتاجونها في مفردات المقرر الدراسي منه مع اجراء استبيان للسنوات السابقة لتحسين المنهج وتحسين اداء التدريسيين ورفع مستوى الطالب.

١٢. تدريب الطلبة في مؤسسات الدولة المختلفة (المرحلة الثالثة).

### ١٠. طرائق التقييم

١. الاختبارات الشهرية والنهائية.

٢. الاختبارات القصيرة والمفاجئة والمشاركة داخل القاعة الدراسية.

٣. تقديم الواجبات البنائية والأوراق البحثية والتقارير العلمية.

٤. الاداء المختبري.

### ١١. الهيئة التدريسية

#### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ	١	٢			١	٢
أستاذ مساعد	١	٥			٦	-
مدرس	-	١٠			٨	٢
مدرس مساعد	٤	٤			٨	-

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

برامج تهيئة واعداد على شكل محاضرات وندوات مفتوحة مع ورش تدريبية تتضمن:

١. تعريف أعضاء هيئة التدريس الجدد برؤية الجامعة ورسالتها وبنيتها التنظيمية وسياساتها وإجراءاتها.

٢. تمكين أعضاء هيئة التدريس الجدد من الحصول على فهم أفضل لحقوقهم والتزاماتهم إضافة الى حقوق وواجبات الطلاب.

٣. تزويد أعضاء هيئة التدريس الجدد بمعلومات مفصلة حول مرافق وخدمات الجامعة والكلية والقسم.

٤. تعريف أعضاء هيئة التدريس الجدد بجودة البرنامج الدراسي والاعتماد البرامجي.

٥. تعريف أعضاء هيئة التدريس الجدد بمصادر التعلم وبرامج البحث العلمي.

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١. توظيف طرائق ووسائل تدريس حديثة.

٢. تبادل الخبرات مع أساتذة في كليات وجامعات أخرى.

٣. المشاركة في تقييم وتطوير المنهج وتحليله.
٤. التقييم المستمر للمقررات من خلال التغذية الراجعة من قبل التدريسيين والطلبة.
٥. الانفتاح على كل ما هو جديد.

### ١٢. معيار القبول

١. خريج الدراسة الإعدادية الفرع العلمي (تطبيقي).
٢. القبول يكون لكلا الجنسين (ذكور وإناث).
٣. الحد الأدنى لمعدل القبول يتم تحديده من قبل المراجع العليا والمتمثلة بقسم القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
٤. رغبة الطالب او ولي امره للدراسة في القسم.

### ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. الكتب المنهجية.
٢. الهيئة التدريسية.
٣. ورش العمل والندوات والمؤتمرات.
٤. المواقع الالكترونية والمكتبة الالكترونية.
٥. السوق المحلية وحاجتها.

### ١٤. خطة تطوير البرنامج

١. تحديث المناهج الدراسية بصورة مستمرة لتواكب المناهج الدراسية في الجامعات العالمية والرصينة وحاجات سوق العمل المحلي.
٢. زيادة الاهتمام بالجانب العملي من خلال توفير الأجهزة المختبرية التعليمية الحديثة وفتح مختبرات جديدة.
٣. توفير الكتب العلمية الحديثة المنهجية والمصدرية ومن دور نشر عالمية لمكتبة القسم.
٤. تضمين التطورات العلمية والتكنولوجية على المستوى العالمي في المناهج الدراسية والتجارب العملية.
٥. تصميم وتنفيذ برامج تطويرية على شكل محاضرات وندوات مفتوحة مع ورش تدريبية للكوادر التدريسية والوظيفية.
٦. ابرام مذكرات تفاهم مع مؤسسات الدولة في مجال تبادل الخبرات واجراء البحوث والدراسات العلمية.

### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة/ المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي ام اختياري	المعرفة				المهارات				القيم							
				١أ	٢أ	٣أ	٤أ	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج				
الأولى																			
الثانية																			
الثالثة																			
الرابعة																			

\*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
جرائم نظام البعث في العراق	
٢. رمز المقرر:	
ه ع ن ٢١١	
٣. الفصل / السنة:	
سنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٤/٣/١١	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
٣٠ ساعة / ٢ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: امية نزهان دحام	البريد الإلكتروني: <a href="mailto:aumea.nazhan@tu.edu.iq">aumea.nazhan@tu.edu.iq</a>
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	بيان الحقوق المعرفية التي تهتم بالحقة التي حكم فيها حزب البعث العراق من خلال توعية الأجيال الحالية والقادمة بانتهاكات حقوق الانسان والجرائم ضد الإنسانية ومن ضمنها المقابر والإبادة الجماعية.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. عرض مفردات المقرر الدراسي على الطلبة (المحاضرات).</li> <li>٢. تكليف الطلبة بالواجبات، مثل كتابة اوراق بحثية ليكتسب الطلبة مهارات التعلم الذاتي والتقديم.</li> <li>٣. اجراء الامتحانات المفاجئة.</li> <li>٤. اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية بالمواعيد المحددة.</li> <li>٥. اعلام الطلبة عن كيفية احتساب الدرجات للطلبة خلال الفصل الدراسي وبنائهم الامتحانية ومناقشة الاخفاقات والنجاحات.</li> <li>٦. اعلام الطلبة بالكتب المنهجية والكتب المساعدة التي يحتاجونها في مفردات المقرر الدراسي منة خلال استبيان للسنوات السابقة لتحسين المنهج وتحسين اداء التدريسيين ورفع مستوى الطالب.</li> </ol>



١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	١	مفهوم الجرائم وأقسامها	جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا لعام ٢٠٠٥	نظري	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة و امتحانات شهرية
الثاني	١	تعريف الجريمة لغة واصطلاحا	جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا لعام ٢٠٠٥	نظري	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة و امتحانات شهرية
الثالث	١	اقسام الجرائم	جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا لعام ٢٠٠٥	نظري	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة و امتحانات شهرية
الرابع	١	أنواع الجرائم الدولية	جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا لعام ٢٠٠٥	نظري	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة و امتحانات شهرية
الخامس	١	القرارات الصادرة في المحكمة الجنائية العليا	جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا لعام ٢٠٠٥	نظري	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة و امتحانات شهرية
السادس	١	جريمة الانفال والتجار العراقيين	جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا لعام ٢٠٠٥	نظري	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة و امتحانات شهرية
السابع	١	مستويات الجرائم	الفصل الثاني: الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها وأبرز انتهاكات النظام البعثي في العراق	نظري	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة و امتحانات شهرية
الثامن	١	الجرائم النفسية	الفصل الثاني: الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها وأبرز انتهاكات النظام البعثي في العراق	نظري	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة و امتحانات شهرية
التاسع	١	الجرائم الاجتماعية	الفصل الثاني: الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها وأبرز انتهاكات النظام البعثي في العراق	نظري	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة و امتحانات شهرية
العاشر	١	انتهاكات القوانين العراقية	الفصل الثاني: الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها وأبرز انتهاكات النظام البعثي في العراق	نظري	أسئلة أنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة و امتحانات شهرية

أسئلة آنية، واجبات لا صافية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	الفصل الثاني: الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها وأبرز انتهاكات النظام البعثي في العراق	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	١	الحادي عشر
أسئلة آنية، واجبات لا صافية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	الفصل الثالث: الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام	١	الثاني عشر
أسئلة آنية، واجبات لا صافية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	الفصل الثالث: الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	تدمير المدن والقرى	١	الثالث عشر
أسئلة آنية، واجبات لا صافية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	الفصل الثالث: الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	تجفيف الأهوار	١	الرابع عشر
أسئلة آنية، واجبات لا صافية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	الفصل الثالث: الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	تجريف البساتين	١	الخامس عشر
أسئلة آنية، واجبات لا صافية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	الفصل الرابع: جرائم المقابر الجماعية	جرائم المقابر الجماعية	١	السادس عشر
أسئلة آنية، واجبات لا صافية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	الفصل الرابع: جرائم المقابر الجماعية	احداث عام ١٩٦٣ وعلاقتها بالمقابر الجماعية	١	السابع عشر
أسئلة آنية، واجبات لا صافية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	الفصل الرابع: جرائم المقابر الجماعية	الأحداث الممتدة من ١٩٧٩ الى ٢٠٠٣	١	الثامن عشر
أسئلة آنية، واجبات لا صافية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	الفصل الرابع: جرائم المقابر الجماعية	احداث عام ١٩٨٣ وعلاقتها بالمقابر الجماعية	١	التاسع عشر
أسئلة آنية، واجبات لا صافية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	الفصل الرابع: جرائم المقابر الجماعية	احداث ١٩٨٧-١٩٨٨ وعلاقتها بالمقابر الجماعية	١	العشرون
أسئلة آنية، واجبات لا صافية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	الفصل الرابع: جرائم المقابر الجماعية	أحداث الحرب العراقية الإيرانية	١	الحادي والعشرون
أسئلة آنية، واجبات لا صافية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	الفصل الرابع: جرائم المقابر الجماعية	احداث الانتفاضة الشعبانية	١	الثاني العشرون
أسئلة آنية، واجبات لا صافية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	الفصل الرابع: جرائم المقابر الجماعية	التصنيف الزمني لمقابر الإبادة الجماعية للمدة ١٩٦٣-٢٠٠٣	١	الثالث والعشرون
أسئلة آنية، واجبات لا صافية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	الفصل الرابع: جرائم المقابر الجماعية	مقابر الإبادة الجماعية التي تعود لأحداث ١٩٦٣	١	الرابع والعشرون
أسئلة آنية، واجبات لا صافية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	الفصل الرابع: جرائم المقابر الجماعية	موقع شهداء السلام	١	الخامس والعشرون
أسئلة آنية، واجبات لا صافية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	الفصل الرابع: جرائم المقابر الجماعية	موقع شهداء طريق كربلاء	١	السادس والعشرون

السابع والعشرون	١	مقبرة المالحة	الفصل الرابع: جرائم المقابر الجماعية	نظري	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الثامن والعشرون	١	مقبرة خانقين	الفصل الرابع: جرائم المقابر الجماعية	نظري	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
التاسع والعشرون	١	مقبرة الزرعة	الفصل الرابع: جرائم المقابر الجماعية	نظري	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الثلاثون	١	موقع سيد دخيل	الفصل الرابع: جرائم المقابر الجماعية	نظري	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية

### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	جرائم نظام البعث في العراق / مقرر دراسي للجامعات الحكومية والاهلية
المراجع الرئيسية (المصادر)	-
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	-
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	-