

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: كلية هندسة العمليات النفطية

القسم العلمي : هندسة سيطرة المنظومات النفطية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/١١/٢٥

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. عمر ياسين ضايح

التاريخ : ٢٠٢٣/١٢/٣

التوقيع :

اسم رئيس القسم : م. ياسين خضر ياسين

التاريخ : ٢٠٢٣/١١/٢٨

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. أيوب إبراهيم محمد

التاريخ : ٢٠٢٣/١١/٢٨

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. غسان حمد عبد الله

٢٠٢٣/١٢/٣

التوقيع :

## ١. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

## ٢. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

## ٣. أهداف البرنامج

- ١- تزويد الطلبة بأساسيات المعرفة العلمية في تخصص هندسة سيطرة المنظومات النفطية وتحسين قدراتهم المهنية في اتجاه التفكير التحليلي والابداعي من خلال استخدام تقنيات المعلومات وتحليل البيانات والطرق التجريبية الحديثة في صياغة وحل المشكلات.
- ٢- اعداد مهندسين مؤهلين بشكل جيد للارتقاء بنشاطات هندسة العمليات النفطية والقدرة على ادارة التعامل معها في كافة مرافق الحياة وخاصة في مجال الصناعات النفطية.
- ٣- اجراء البحوث العلمية ذات الطابع الأكاديمي لمواكبة المسيرة العلمية العالمية والبحاث ذات الطابع التطبيقي لترجمة المعرفة الهندسية ونظرياتها الى واقع عمل بمعالجة المشاكل التي يعاني منه البلد في كافة المجالات.
- ٤- المساهمة بشكل او بآخر من حيث التصميم والاشراف والمتابعة والاستشارة لإعادة اعمار البلد بقطاعات الصناعات النفطية مع تقديم الاستشارات الهندسية واعداد دراسات الجدوى الاقتصادية وتصاميم المشاريع وتوفير الخدمات الفنية.
- ٥- تأصيل الرصانة العلمية وجعلها سمة لهذا القسم وفق ضوابط ومعايير عالمية.

## ٤. الاعتماد البرامجي

## ٥. المؤثرات الخارجية الاخرى

التدريب الصيفي لطلبة المرحلة الثالثة + الزيارات الميدانية للشركات النفطية

## ٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة

				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

٧ . وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
٦٠	٦٠	الالكترونيك	هس م ن ٢٠٥	الثانية

٨ . مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج				
المعرفة				
١ - التعليم الواسع المدى لفهم تأثير الحلول الهندسية عالميا واقتصاديا.				
٢ - القدرة على العمل في الفرق متعددة التخصصات.				
٣ - امكانية تطبيق العلوم المعرفية كالرياضيات والعلوم التطبيقية والصرافة.				
٤ - القدرة على استخدام التقنيات والمهارات وادوات الهندسة المعاصرة في المجال الهندسي للصناعات النفطية.				
٥ - القدرة على تصميم أنظمة سيطرة للمنظومات النفطية لتفي بالحاجات المطلوبة خلال المحددات الواقعية من النواحي الاقتصادية.				
٦ - امكانية تصميم وتنفيذ التجارب وتحليل النتائج وترجمتها واقعا.				
المهارات				
١ - استخدام طرق تدريس تنسجم مع مستوى الطلاب وفسح المجال للطلبة في المناقشة.				
٢ - استخدام وسائل حديثة ومتطورة لإيصال الكم الأكبر من المعرفة للطلاب.				
٣ - تفعيل دور الإرشاد التربوي في الموضوع .				
القيم				
١ - القدرة على اتخاذ القرار.				
٢ - طرق الابتكار لدى الطلبة.				
٣ - قدرة الطالب على التفكير.				
٤ - جمع البيانات المطلوبة لإنجاز موضوع معين.				
٩ . استراتيجيات التعليم والتعلم				
١ - عرض مفردات المقرر الدراسي على الطلبة (المحاضرات)				
٢ - تكليف الطلبة بالواجبات، مثل كتابة اوراق بحثية ليكتسب الطلبة مهارات التعلم الذاتي والتقديم.				

- ٣- اجراء الامتحانات المفاجئة.
- ٤- اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية بالمواعيد المحددة.
- ٥- اعلام الطلبة عن كيفية احتساب الدرجات للطلبة خلال الفصل الدراسي وبتأجيلهم الامتحانية ومناقشة الاخفاقات والنجاحات.
- ٦- اعلام الطلبة بالكتب المنهجية والكتب المساعدة التي يحتاجونها في مفردات المقرر الدراسي من خلال عمل استبيان للسنوات السابقة لتحسين المنهج وتحسين اداء التدريسيين ورفع مستوى الطالب.

#### ١٠. طرائق التقييم

- ١- أفراد جزء من الاسئلة الامتحانية التي تتطلب عمق التفكير والتعليل ودقة الملاحظة.
- ٢- مشاركة الطالب في قاعة المحاضرات.
- ٣- الواجبات اللاصفية.

#### ١١. الهيئة التدريسية

#### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	٧	حاصل على شهادة الماجستير في الهندسة الكهربائية - تخصص الكترولنيك واتصالات	الكترولنيك واتصالات	هندسة كهربائية	مدرس

#### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

#### ١٢. معيار القبول

- ١- خريج الدراسة الإعدادية الفرع العلمي (تطبيقي).
- ٢- القبول يكون لكلا الجنسين (ذكور وإناث).
- ٣- الحد الأدنى لمعدل القبول يتم تحديده من قبل المراجع العليا والمتمثلة بقسم القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

#### ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- حاجة السوق.
- ٢- التوجهات المحلية.
- ٣- التوجهات الدولية.
- ٤- رغبة الطالب أو ولي الأمر.

#### ١٤. خطة تطوير البرنامج

يسعى القسم جاهداً الى أن يكون سباقاً في مجال اعداد وتخريج مهندسي سيطرة منظومات نفطية مزودين بالمعرفة العلمية والعملية وفق أحدث الاساليب وتقديم الدراسات والبحوث والاستشارات العلمية للقطاعات المختلفة للدولة باختصاص هندسة العمليات النفطية يأخذون على عاتقهم توفير بيئة ملائمة للإنسان من خلال اعتماد التقنيات الحديثة والمشاركة في بناء وتطوير البنى التحتية وتقديم الاستشارات والخبرات والدعم الفني لبرامج التخطيط والتنفيذ ويكون لهم القابلية في تصميم وتنفيذ وتشغيل منظومات السيطرة في مصافي النفط ومصانع البتروكيمياويات.

كذلك يسعى القسم الى تحقيق محتوى معرفة مناسب للطلبة يجعلهم قادرين على تحمل مسؤوليات حاجات العراق من المهندسين في المستقبل بحيث يكونوا قادرين وبكفاءة عالية على خدمة البلد في القطاعات التي تحتاج الى اختصاصات هندسة العمليات النفطية وتقنيات السيطرة على المنظومات النفطية.



## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الالكترونيك	
٢. رمز المقرر	
هـ س م ن / ٢٠٥	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الأول/٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/١٠/٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
الدوام حضوري في قاعات المحاضرات في القسم	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
١٢٠ ساعة (نظري + عملي) / ٦ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. احمد محمد سناء ضياء الإيميل: ahmed.mohammed@tu.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>١- تمكين الطالب من فهم ماهية الدابودات وانواعها وتركيبها ومبدأ عملها وكيفية تحليل دوائرها إضافة لتطبيقاتها المختلفة في مجال السيطرة خصوصا والمجالات الاخرى عموما.</p> <p>٢- تمكين الطالب من فهم ماهية الترانزستورات ثنائية القطب (BJTs) من حيث الخصائص والانواع والتركيب ومبدأ العمل وكيفية تحليل دوائرها واستجابتها الترددية إضافة الى تطبيقاتها المختلفة في مجال السيطرة خصوصا والمجالات الاخرى عموما.</p> <p>٣- تمكين الطالب من فهم ماهية الترانزستورات ذات التأثير المجالي (FETs) من حيث الخصائص والانواع والتركيب ومبدأ العمل وكيفية تحليل دوائرها واستجابتها الترددية إضافة الى تطبيقاتها المختلفة في مجال السيطرة خصوصا والمجالات الاخرى عموما.</p> <p>٤- تمكين الطالب من فهم مكبرات العمليات وتركيبها من حيث الخصائص والتركيب ومبدأ العمل وكيفية تحليل دوائرها إضافة الى تطبيقاتها المختلفة في مجال السيطرة خصوصا والمجالات الاخرى عموما.</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>١- شرح المادة وإعطاء امثلة واقية لتقريب الصورة للطالب</p> <p>٢- محاكاة الدوائر الالكترونية بواسطة برامج المحاكاة كبرنامج (Multisim) لتسهيل فهم الطالب المادة.</p> <p>٣- تخصيص وقت للأسئلة والمناقشة لترسيخ فهم المادة في ذهن الطالب.</p>

## ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	Semiconductor Diodes, General Characteristics Curve, Load Line Analysis	Semiconductor Diodes	شرح وحل امثلة ومناقشة	أسئلة وكوزات يومية
2	2	Diode Approximate Equivalent Circuits, Diodes Applications	Semiconductor Diodes	شرح وحل امثلة ومناقشة	أسئلة وكوزات يومية
3	2	Zener Diodes, Zener Diodes Applications	Semiconductor Diodes	شرح وحل امثلة ومناقشة	أسئلة وكوزات يومية
4	2	Introduction to Bipolar Junction Transistors, BJT Construction, Operation, and circuits configurations	BJT Transistors	شرح وحل امثلة ومناقشة	أسئلة وكوزات يومية
5	2	DC Biasing of BJTs, DC analysis of Fixed Bias	BJT DC Biasing	شرح وحل امثلة ومناقشة	أسئلة وكوزات يومية
6	2	DC Analysis of Voltage Divider, and Emitter Bias Configurations	BJT DC Biasing	شرح وحل امثلة ومناقشة	أسئلة وكوزات يومية
7	2	DC Analysis of Emitter Follower, and Common Base Configurations	BJT DC Biasing	شرح وحل امثلة ومناقشة	أسئلة وكوزات يومية
8	2	Load Line Analysis for BJT Circuits	BJT DC Biasing	شرح وحل امثلة ومناقشة	أسئلة وكوزات يومية
9	2	BJT AC Analysis, re Transistor Model, AC analysis for Fixed Bias Configuration	BJT AC analysis	شرح وحل امثلة ومناقشة	أسئلة وكوزات يومية
10	2	AC Analysis for Voltage Divider Configuration, Unbypassed Common Emitter Bias Configuration	BJT AC analysis	شرح وحل امثلة ومناقشة	أسئلة وكوزات يومية
11	2	AC analysis for Emitter Follower, Common Base Configurations, Multi-Stage BJT Amplifiers	BJT AC analysis	شرح وحل امثلة ومناقشة	أسئلة وكوزات يومية
12	2	Darlington Amplifier	BJT AC analysis	شرح وحل امثلة ومناقشة	أسئلة وكوزات يومية
13	2	BJT as Switch, BJT Switch applications	BJT as Switch	شرح وحل امثلة ومناقشة	أسئلة وكوزات يومية
14	2	Low Frequency Response Analysis for BJT Circuits	BJT Freq. Response	شرح وحل امثلة ومناقشة	أسئلة وكوزات يومية
15	2	High Frequency Response Analysis for BJT Circuits	BJT Freq. Response	شرح وحل امثلة ومناقشة	أسئلة وكوزات يومية
16	2	Introduction to Field Effect transistors (FETs), FET Transistor Types, Basic Construction, Operation, and Characteristics	FET Transistors	شرح وحل امثلة ومناقشة	أسئلة وكوزات يومية
17	2	DC Biasing of FETs, DC Analysis of Fixed Bias, Self-Bias, and Voltage Divider Configurations	FET DC Biasing	شرح وحل امثلة ومناقشة	أسئلة وكوزات يومية
18	2	DC Analysis of Source-Follower, Common Gate, Depletion Type MOSFETs,	FET DC Biasing	شرح وحل امثلة ومناقشة	أسئلة وكوزات يومية

			and Enhancement Type MOSFETs		
أسئلة وكوزات يومية	شرح وحل امثلة ومناقشة	FET AC Analysis	FET AC Analysis, FET AC Equivalent Circuit, AC Analysis of Fixed Bias, Bypassed Self-Bias Configurations	2	19
أسئلة وكوزات يومية	شرح وحل امثلة ومناقشة	FET AC Analysis	AC Analysis of Unbypassed Self-Bias, Voltage Divider, Common Gate Configuration	2	20
أسئلة وكوزات يومية	شرح وحل امثلة ومناقشة	FET AC Analysis	AC Analysis of Source-Follower, Multi-Stage FET Amplifiers, FET as Switch	2	21
أسئلة وكوزات يومية	شرح وحل امثلة ومناقشة	FET Freq. Response	Low Frequency Response Analysis for FET Circuits	2	22
أسئلة وكوزات يومية	شرح وحل امثلة ومناقشة	FET Freq. Response	High Frequency Response Analysis for FET Circuits	2	23
أسئلة وكوزات يومية	شرح وحل امثلة ومناقشة	Operational Amplifiers	Operational Amplifier (Op-Amp), Structure, Characteristics, and Operation	2	24
أسئلة وكوزات يومية	شرح وحل امثلة ومناقشة	Op-Amp applications	Op-Amp as Inverting Amplifier, Non-Inverting Amplifier, Buffer, Adder	2	25
أسئلة وكوزات يومية	شرح وحل امثلة ومناقشة	Op-Amp applications	Op Amp as Subtractor, Differentiator, Integrator	2	26
أسئلة وكوزات يومية	شرح وحل امثلة ومناقشة	Feedback Circuits & Topologies	Feedback Amplifier, Negative Feedback Topologies, Voltage Series Feedback Amplifier	2	27
أسئلة وكوزات يومية	شرح وحل امثلة ومناقشة	Feedback Circuits & Topologies	Voltage-Shunt, Current-Series, Current-Shunt Feedback Amplifiers	2	28
أسئلة وكوزات يومية	شرح وحل امثلة ومناقشة	Oscillators	Positive Feedback, Principle of Oscillation, Types of Oscillator circuits	2	29
أسئلة وكوزات يومية	شرح وحل امثلة ومناقشة	Oscillators	RC Oscillators, LC Oscillators, Crystal Oscillators	2	30

### ١١. تقييم المقرر

يكون توزيع الدرجة النهائية لمادة الالكترونىك كما يلي:

- الفصل الأول (٢٥ درجة): ويشمل امتحان الشهر الأول النظري و امتحان الشهر الثاني النظري بوزن كلي (١٧,٥ درجة) والتقارير بوزن اجمالي (٣,٥ درجة) والامتحان العملي الفصلي بوزن (٤ درجات).
- الفصل الثاني (٢٥ درجة): ويشمل امتحان الشهر الأول النظري و امتحان الشهر الثاني النظري بوزن كلي (١٧,٥ درجة) والتقارير بوزن اجمالي (٣,٥ درجة) والامتحان العملي الفصلي بوزن (٤ درجات).
- امتحان مادة الالكترونىك النهائي (٥٠ درجة)

### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

Electronic Devices and Circuit  
Theory 11th Edition, Robert L.

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

Boylestad, Louis Nashelsky	
Electronic Devices 9th Edition, Thomas L. Floyd	المراجع الرئيسية (المصادر)
Electronic Devices 9th Edition, Thomas L. Floyd	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: كلية هندسة العمليات النفطية

القسم العلمي : هندسة سيطرة المنظومات النفطية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/١١/٢٥

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. عمر ياسين ضايح

التاريخ : ٢٠٢٣/١٢/٣

التوقيع :

اسم رئيس القسم : م. ياسين خضر ياسين

التاريخ : ٢٠٢٣/١١/٢٨

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. أيوب إبراهيم محمد

التاريخ : ٢٠٢٣/١١/٢٨

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. غسان حمد عبد الله

٢٠٢٣/١٢/٣

التوقيع :

## ١. رؤية البرنامج

الارتقاء بالمستوى التعليمي للطالب وفق أحدث الأساليب العلمية.

## ٢. رسالة البرنامج

خدمة المجتمع من خلال تطوير الصناعة النفطية والصناعات الساندة لها..

## ٣. أهداف البرنامج

- ١- اعداد كوادر متخصصة في تخصص هندسة سيطرة المنظومات النفطية ومزودة بالمعرفة العلمية وفق أحدث الاساليب وتقديم البحوث والدراسات والاستشارات للقطاعات النفطية وغيرها.
- ٢- تزويد الطلبة بأساسيات المعرفة العلمية في تخصص هندسة سيطرة المنظومات النفطية وتحسين قدراتهم المهنية في اتجاه التفكير التحليلي والابداعي من خلال استخدام تقنيات المعلومات وتحليل البيانات والطرق التجريبية الحديثة في صياغة وحل المشكلات.
- ٣- اعداد مهندسين مؤهلين بشكل جيد للارتقاء بنشاطات هندسة العمليات النفطية والقدرة على ادارة التعامل معها في كافة مرافق الحياة وخاصة في مجال الصناعات النفطية.
- ٤- اجراء البحوث العلمية ذات الطابع الأكاديمي لمواكبة المسيرة العلمية العالمية والبعوث ذات الطابع التطبيقي لترجمة المعرفة الهندسية ونظرياتها الى واقع عمل بمعالجة المشاكل التي يعاني منه البلد في كافة المجالات.
- ٥- المساهمة بشكل او بآخر من حيث التصميم والاشراف والمتابعة والاستشارة لإعادة اعمار البلد بقطاعات الصناعات النفطية مع تقديم الاستشارات الهندسية واعداد دراسات الجدوى الاقتصادية وتصاميم المشاريع وتوفير الخدمات الفنية.
- ٦- تأصيل الرصانة العلمية وجعلها سمة لهذا القسم وفق ضوابط ومعايير عالمية.

## ٤. الاعتماد البرامجي

## ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

التدريب الصيفي لطلبة المرحلة الثالثة + الزيارات الميدانية للشركات النفطية

## ٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

#### ٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى	الساعات المعتمدة	
				نظري	عملي
٦٠	الرياضيات	PSCE ٢٠١	الثانية	--	--

#### ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

##### المعرفة

- ١- التعليم الواسع المدى لفهم تأثير الحلول الهندسية عالميا واقتصاديا.
- ٢- القدرة على العمل في الفرق متعددة التخصصات.
- ٣- امكانية تطبيق العلوم المعرفية كالرياضيات والعلوم التطبيقية والصرافة.
- ٤- القدرة على استخدام التقنيات والمهارات وادوات الهندسة المعاصرة في المجال الهندسي للصناعات النفطية.
- ٥- القدرة على تصميم أنظمة سيطرة للمنظومات النفطية لتفي بالحاجات المطلوبة خلال المحددات الواقعية من النواحي الاقتصادية.
- ٦- امكانية تصميم وتنفيذ التجارب وتحليل النتائج وترجمتها واقعا.

##### المهارات

- ١- استخدام طرق تدريس تنسجم مع مستوى الطلاب وفسح المجال للطلبة في المناقشة.
- ٢- استخدام وسائل حديثة ومتطورة لإيصال الكم الأكبر من المعرفة للطلاب.
- ٣- تفعيل دور الإرشاد التربوي في الموضوع .

##### القيم

- ١- القدرة على اتخاذ القرار.
- ٢- طرق الابتكار لدى الطلبة.
- ٣- قدرة الطالب على التفكير.
- ٤- جمع البيانات المطلوبة لإنجاز موضوع معين.

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- عرض مفردات المقرر الدراسي على الطلبة (المحاضرات)
- ٢- تكليف الطلبة بالواجبات، مثل كتابة اوراق بحثية ليكتسب الطلبة مهارات التعلم الذاتي والتقديم.
- ٣- اجراء الامتحانات المفاجئة.
- ٤- اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية بالمواعيد المحددة.
- ٥- اعلام الطلبة عن كيفية احتساب الدرجات للطلبة خلال الفصل الدراسي وبتائجهم الامتحانية ومناقشة الاخفاقات والنجاحات.
- ٦- اعلام الطلبة بالكتب المنهجية والكتب المساعدة التي يحتاجونها في مفردات المقرر الدراسي من خلال عمل استبيان للسنوات السابقة لتحسين المنهج وتحسين اداء التدريسيين ورفع مستوى الطالب.

## ١٠. طرائق التقييم

- ١- أفراد جزء من الاسئلة الامتحانية التي تتطلب عمق التفكير والتعليل ودقة الملاحظة.
- ٢- مشاركة الطالب في قاعة المحاضرات.
- ٣- الواجبات اللاصفية.

## ١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس :- د. تحسين طه عثمان

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
	٧	حاصل على شهادة الماجستير و الدكتوراه في الهندسة الميكانيكية – تخصص -التطبيقي	تطبيقي	هندسة ميكانيكية	أستاذ مساعد

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

## ١٢. معيار القبول

- ١- خريج الدراسة الإعدادية الفرع العلمي (تطبيقي).
- ٢- القبول يكون لكلا الجنسين (ذكور وإناث).
- ٣- الحد الأدنى لمعدل القبول يتم تحديده من قبل المراجع العليا والمتمثلة بقسم القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

## ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- حاجة السوق.
- ٢- التوجهات المحلية.



## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
الرياضيات					
٢. رمز المقرر					
PSCE٢٠١					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الأول/٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/١٠/٣					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
الدوام حضوري في قاعات المحاضرات في القسم					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
١٢٠ ساعة (نظري) / ٢ وحدات					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د.. تحسين طه عثمان الإيميل: tahseentaha@tu.edu.iq					
٨. أهداف المقرر					
١- تزويد الطالب بمفاهيم واسس الرياضيات التي يحتاجها الطالب في فهم مواد الاختصاص. ٢- تعريف الطالب بطرق تحليل الاشكال المجسمة (المستويات والسطوح) وتمثيل هذه المجسمات على شكل معادلات رياضية. ٣- تمكين الطالب من تحويل الدوال الرياضية الى متسلسلات (متسلسلات تايلور و ماكلورين) . ٤- تعريف الطالب على المشتقات الدوال من المراتب العالية و تطبيقاتها الهندسية ٥- التكاملات الثنائية والثلاثية. ٦- تعرف الطالب على انواع المعادلات التفاضلية وطرق حلها.					اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١- شرح المادة وإعطاء امثلة وافية لتقريب الصورة للطالب ٢- تخصيص وقت للأسئلة والمناقشة لترسيخ فهم المادة في ذهن الطالب.					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	Formal power series and Taylor Polynomial	Power Series	شرح وحل امثلة ومناقشة	أسئلة وكوزات يومية
٢	٢	Maclaurian and Taylor Series	Power Series	شرح وحل امثلة ومناقشة	أسئلة وكوزات يومية
٣	٢	Binomial Theorem	Power Series	شرح وحل امثلة	أسئلة وكوزات

يومية	ومناقشة				
أسئلة وكوزات يومية	شرح وحل امثلة ومناقشة	Power Series	Convergence of Power Series	٢	٤
أسئلة وكوزات يومية	شرح وحل امثلة ومناقشة		<b>Exam.</b>	٢	٥
أسئلة وكوزات يومية	شرح وحل امثلة ومناقشة	Vectors	Vectors, Representation, Components, Vector addition, subtraction	٢	٦
أسئلة وكوزات يومية	شرح وحل امثلة ومناقشة	Vectors	Length of a Vector, Unit Vector, Vector Direction	٢	٧
أسئلة وكوزات يومية	شرح وحل امثلة ومناقشة	Vectors	Slope, Tangent, and Normal	٢	٨
أسئلة وكوزات يومية	شرح وحل امثلة ومناقشة	Vectors	Vectors in Space, Length of a Vector, Unit Vector, Vector Direction,	٢	٩
أسئلة وكوزات يومية	شرح وحل امثلة ومناقشة	Vectors	Dot Product, Laws of Multiplication, Orthogonal Vectors	٢	١٠
أسئلة وكوزات يومية	شرح وحل امثلة ومناقشة	Vectors	Vector Projections and Scalar Components, Distance from Points to Lines	٢	١١
أسئلة وكوزات يومية	شرح وحل امثلة ومناقشة	Vectors	Cross Product, Two Vectors Product in Space	٢	١٢
أسئلة وكوزات يومية	شرح وحل امثلة ومناقشة	Vectors	The Determinant Formula for $\vec{A} \times \vec{B}$	٢	١٣
أسئلة وكوزات يومية	شرح وحل امثلة ومناقشة	Vectors	Equations for Lines, Equations for Planes, Angles between Planes	٢	١٤
أسئلة وكوزات يومية	شرح وحل امثلة ومناقشة		<b>Exam.</b>	٢	١٥
أسئلة وكوزات يومية	شرح وحل امثلة ومناقشة	Vector Functions	Derivations of Dot Products and Cross Products, Derivations of vectors of Constant Length	٢	١٦
أسئلة وكوزات يومية	شرح وحل امثلة ومناقشة	Functions of Two or More Variables	Definitions, Domains, Level Curves, Limits and Continuity	٢	١٧
أسئلة وكوزات يومية	شرح وحل امثلة ومناقشة	Functions of Two or More Variables	Partial Derivatives, Functions of More than Two Variables	٢	١٨
أسئلة وكوزات يومية	شرح وحل امثلة ومناقشة	Functions of Two or More Variables	The Chain Rule for Functions of Two Variables, The Chain Rule for Functions of Three Variables, The Chain Rule for Functions Defined on Surfaces	٢	١٩
أسئلة وكوزات يومية	شرح وحل امثلة ومناقشة	Functions of Two or More Variables	Gradients and Directional Derivatives, Tangent Planes and Normal Lines	٢	٢٠
أسئلة وكوزات يومية	شرح وحل امثلة ومناقشة		<b>Exam.</b>	٢	٢١

أسئلة وكوزات يومية	شرح وحل امثلة ومناقشة	Functions of Two or More Variables	Higher Order Derivatives, The Mixed Derivative Theorem,	٢	٢٢
أسئلة وكوزات يومية	شرح وحل امثلة ومناقشة	Functions of Two or More Variables	Applications of Partial Derivatives, Maxima, Minima, Saddle Points.	٢	٢٣
أسئلة وكوزات يومية	شرح وحل امثلة ومناقشة	Multiple Integrals	Double Integral over rectangles, Properties of double Integrals, Interpreting the Double Integral as a Volume	٢	٢٤
أسئلة وكوزات يومية	شرح وحل امثلة ومناقشة	Multiple Integrals	Double Integral over Bounded Nonrectangular Regions	٢	٢٥
أسئلة وكوزات يومية	شرح وحل امثلة ومناقشة	Multiple Integrals	Double Integral in Polar Form	٢	٢٦
أسئلة وكوزات يومية	شرح وحل امثلة ومناقشة		Exam	٢	٢٧
أسئلة وكوزات يومية	شرح وحل امثلة ومناقشة	differential equations	Separable Equations, Homogeneous Equation	٢	٢٨
أسئلة وكوزات يومية	شرح وحل امثلة ومناقشة	differential equations	Linear Equations, Exact Equations	٢	٢٩
أسئلة وكوزات يومية	شرح وحل امثلة ومناقشة	differential equations	Linear Second Order Equations	٢	٣٠

#### ١١. تقييم المقرر

يكون توزيع الدرجة النهائية لمادة الرياضيات كما يلي:

- الفصل الأول (٣٠ درجة): ويشمل امتحان الشهر الأول النظري و امتحان الشهر الثاني النظري بوزن كلي (٢٠ درجة) والامتحانات السريعة بوزن اجمالي (٥ درجة)
- الفصل الثاني (٣٠ درجة): ويشمل امتحان الشهر الأول النظري و امتحان الشهر الثاني النظري بوزن كلي (٢٠ درجة) والامتحانات السريعة بوزن اجمالي (٥ درجة)
- امتحان مادة الرياضيات النهائي (٦٠ درجة)

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

Calculus And Analytic Geometry by Thomas / Finney	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

لرؤيا:

الارتقاء بالمستوى التعليمي للطالب وفق احدث الأساليب العلمية.

الرسالة:

خدمة المجتمع من خلال تطوير الصناعة النفطية والصناعات الساندة لها.

الاهداف:

اعداد كوادر متخصصة في تخصص هندسة سيطرة المنظومات النفطية ومزودة بالمعرفة العلمية وفق احدث الاساليب وتقديم البحوث والدراسات والاستشارات للقطاعات النفطية وغيرها.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: كلية هندسة العمليات النفطية

القسم العلمي : هندسة سيطرة المنظومات النفطية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/١١/٢٥

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. عمر ياسين ضايح

التاريخ : ٢٠٢٣/١٢/٣

التوقيع :

اسم رئيس القسم : م. ياسين خضر ياسين

التاريخ : ٢٠٢٣/١١/٢٨

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. أيوب إبراهيم محمد

التاريخ : ٢٠٢٣/١١/٢٨

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. غسان حمد عبد الله

٢٠٢٣/١٢/٣

التوقيع :

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف البرنامج الأكاديمي

جامعة تكريت	١. المؤسسة التعليمية
كلية هندسة العمليات النفطية	٢. القسم الجامعي / المركز
دراسات أولية – بكالوريوس علوم في هندسة سيطرة المنظومات النفطية	٣. اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس علوم في هندسة سيطرة المنظومات النفطية	٤. اسم الشهادة النهائية
سنوي	٥. النظام الدراسي
كتب منهجية + لغات برمجة + برمجيات جاهزة	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
التدريب الصيفي لطلبة المرحلة الثالثة	٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
	٨. تاريخ إعداد الوصف
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١. تزويد الطلبة بأساسيات المعرفة العلمية في تخصص هندسة سيطرة المنظومات النفطية وتحسين قدراتهم المهنية في اتجاه التفكير التحليلي والابداعي من خلال استخدام تقنيات المعلومات وتحليل البيانات والطرق التجريبية الحديثة في صياغة وحل المشكلات.	
٢. اعداد مهندسين مؤهلين بشكل جيد للارتقاء بنشاطات هندسة سيطرة المنظومات النفطية والقدرة على ادارة التعامل معها في كافة مرافق الحياة وخاصة في مجال السيطرة والصناعات النفطية.	
٣. اجراء البحوث العلمية ذات الطابع الأكاديمي لمواكبة المسيرة العلمية العالمية والبحوث ذات الطابع التطبيقي لترجمة المعرفة الهندسية ونظرياتها الى واقع عمل بمعالجة المشاكل التي يعاني منها البلد في كافة المجالات.	
٤. المساهمة بشكل او بآخر من حيث التصميم والاشراف والمتابعة والاستشارة لإعادة اعمار البلد بقطاعات السيطرة على الصناعة النفطية والصناعات الاخرى الساندة لها مع تقديم الاستشارات الهندسية واعداد دراسات الجدوى الاقتصادية وتصاميم المشاريع وتوفير الخدمات الفنية.	
٥. تأصيل الرصانة العلمية وجعلها سمه لهذا القسم وفق ضوابط ومعايير عالمية.	

## ١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- المعرفة والفهم

- ١أ - التعليم الواسع المدى لفهم تأثير الحلول الهندسية عالميا واقتصاديا.
- ٢أ - القدرة على العمل في الفرق متعددة التخصصات.
- ٣أ - امكانية تطبيق العلوم المعرفية كالرياضيات والعلوم النفطية الصرفة.
- ٤أ - القدرة على استخدام التقنيات والمهارات وادوات الهندسة المعاصرة في المجال الهندسي للسيطرة والتحكم على المنشآت النفطية.
- ٥أ - القدرة على السيطرة على المنظومات النفطية بشكل علمي دقيق مما يحقق الفائدة الاقتصادية
- ٦أ - امكانية تصميم وتنفيذ التجارب وتحليل النتائج وترجمتها واقعيا.

### ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - استخدام أقل طرق تدريس بما ينسجم مع مستوى الطلاب وفسح المجال للطلبة في المناقشة.
- ب ٢ - استخدام وسائل حديثة ومتطورة لإيصال الكم الأكبر من المعرفة للطلاب.
- ب ٣ - تفعيل دور الإرشاد التربوي في الموضوع.

### طرائق التعليم والتعلم

١. عرض مفردات المقرر الدراسي على الطلبة (المحاضرات).
٢. تكليف الطلبة بالواجبات، مثل كتابة اوراق بحثية ليكتسب الطلبة مهارات التعلم الذاتي والتقديم.
٣. اجراء الامتحانات المفاجئة.
٤. اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية بالمواعيد المحددة.
٥. اعلام الطلبة عن كيفية احتساب الدرجات للطلبة خلال الفصل الدراسي وبنائهم الامتحانية ومناقشة الاخفاقات والنجاحات.
٦. اعلام الطلبة بالكتب المنهجية والكتب المساعدة التي يحتاجونها في مفردات المقرر الدراسي منة خلال استبيان للسنوات السابقة لتحسين المنهج وتحسين اداء التدريسيين ورفع مستوى الطالب.

### طرائق التقييم

- ١ - الاختبارات اليومية والشهرية خلال فصلي الدراسة.
- ٢ - التقارير العملية والفصلية التي يقوم بها الطلبة.
- ٣ - الاختبارات السنوية.
- ٤ - المشاريع العملية والبحثية لطلبة المرحلة الأخيرة.

### ج-مهارات التفكير

- ج ١- القدرة على اتخاذ القرار.
- ج ٢- طرق الابتكار لدى الطلبة.
- ج ٣- قدرة الطالب على التفكير.
- ج ٤- جمع البيانات المطلوبة لإنجاز موضوع معين.

### طرائق التعليم والتعلم

التفكير الابداعي لدى الطلبة ومواكبة أحدث الوسائل العلمية المتاحة في التعليم والتعلم.

### طرائق التقييم

- ١- الاختبارات الشهرية والنهائية.
- ٢- الاختبارات القصيرة والمشاركة داخل القاعة الدراسية.
- ٣- تقديم التقارير العلمية.
- ٤- الأداء المختبري.

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على استخدام البرامج التصميمية في مجال الاختصاص.
  - د ٢- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على التعامل مع التقنيات الحديثة الخاصة بمفردات المقرر.
  - د ٣- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على مواجهة المشاكل والمعضلات وإيجاد الحلول المناسبة لها.
  - د ٤- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على ترجمة المعلومات الأكاديمية إلى الواقع العملي.

### طرائق التعليم والتعلم

- ١- القدرة على استخدام التقنيات والمهارات وادوات الهندسة المعاصرة في المجال الهندسي للصناعة النفطية.

### طرائق التقييم

- ١- أفراد جزء من الاسئلة الامتحانية التي تتطلب عمق التفكير والتعليل ودقة الملاحظة.
- ٢- مشاركة الطالب في قاعة الدرس.
- ٣- الواجبات اللاصفية.

١١. بنية البرنامج				
١٢. الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة

١٣. التخطيط للتطور الشخصي	
	أ- ب- ت- ث-
١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	
١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	

## مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
																	د

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة تكريت	١. المؤسسة التعليمية
كلية هندسة العمليات النفطية	٢. القسم الجامعي / المركز
مقدمة السيطرة / هـ س م ٢٠٢	٣. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس علوم في هندسة سيطرة المنظومات النفطية	٤. البرامج التي يدخل فيها
حضور أسبوعي	٥. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٦. الفصل / السنة
١٢٠	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣/٩/٢	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر	
١- تزويد الطالب بالمعلومات الأساسية عن أنظمة السيطرة (مقدمة عن أنظمة السيطرة وأنواعها، تعزيز الخلفية الرياضية في تحويلات لابلاس، أنواع أنظمة السيطرة وكيفية حساب دوال التحويل وحساب مدى استقرارية المنظومات.	
٢- الإلمام بحسابات تحديد مدى استقرارية المنظومة في كافة الظروف	
٣- تحديد استقرارية النظام خلال مجال الزمني و مجال التردد باستخدام عدة طرق ( Root Locus Technique, Bode Plot, Nayquist Plot)	
٤- تعلم كيفية حل وتحليل (state space equation) للنظام خلال مجال الزمني و مجال التردد وحساب مدى استقرارية النظام	
٥- تصميم أنظمة سيطرة باستخدام عدة طرق (طريقة التعويض المتقدم و المتأخر).	

## ١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- المعرفة والفهم

- ١أ- التعرف على مختلف انواع عمليات السيطرة المركزية : متغيراتها واستخداماتها والحسابات الخاصة بكل عملية.
- ٢أ- التعرف على المجالات التي تحتاج الى حسابات انتقال الاستقرارية وكيفية حل المشاكل.
- ٣أ- التعرف على كيفية استخدام الطرق الرياضية في حسابات مدى استقرارية المنظومات.

### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - استخدام أقل طرق تدريس بما ينسجم مع مستوى الطلاب وفسح المجال للطلبة في المناقشة.
- ب ٢ - استخدام وسائل حديثة ومتطورة لإيصال الكم الأكبر من المعرفة للطلاب.
- ب ٣ - تفعيل دور الإرشاد التربوي في الموضوع.

### طرائق التعليم والتعلم

١. عرض مفردات المقرر الدراسي على الطلبة.
٢. تكليف الطلبة بالواجبات البيتية والمطالبة بها بشكل منظم.
٣. اجراء الامتحانات الفجائية.
٤. اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية بالمواعيد المحددة.
٥. اعلام الطلبة عن كيفية احتساب الدرجات للطلبة خلال الفصل الدراسي وبناتجهم الامتحانية ومناقشة الاخفاقات والنجاحات.
٦. اعلام الطلبة بالكتب المنهجية والكتب المساعدة التي يحتاجونها في مفردات المقرر الدراسي منة خلال استبيان للسنوات السابقة لتحسين المنهج وتحسين اداء التدريسيين ورفع مستوى الطالب.

### طرائق التقييم

١. الاختبارات الشهرية والنهائية.
٢. الاختبارات القصيرة والمشاركة داخل القاعة الدراسية.
٣. تقديم التقارير العلمية.
٤. الأداء المختبري.

### ج- مهارات التفكير

- ج ١- التحليل والتعليل والمقارنة.
- ج ٢- دقة الملاحظة وعمق التفكير.
- ج ٣- سرعة استرجاع المعلومة وبداهة الاستنتاج.
- ج ٤- سرعة ودقة اتخاذ القرار.
- ج ٥- تحسس القيم الرقمية: منطقية القيمة ومدلولاتها.

### طرائق التعليم والتعلم

- ١- توجيه الأسئلة والاستفسارات المميزة بالعمق والدقة.
- ٢- توجيه الطالب نحو فهم العلة والسبب.
- ٣- تنمية الحس الرقمي في التعبير.
- ٤- العصف الذهني.

#### طرائق التقييم

- ١- أفراد جزء من الأسئلة الامتحانية التي تتطلب عمق التفكير والتعليل ودقة الملاحظة.
- ٢- مشاركة الطالب في قاعة الدرس.
- ٣- الواجبات اللاصفية.
- ٤- الامتحانات الفجائية (Quizzes) الأسئلة التي توجه للطلبة أثناء المحاضرة والتي تتطلب تفكير في موضوع معين.

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- ١د- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على استخدام البرامج الحاسوبية في مجال الاختصاص.
- ٢د- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على التعامل مع التقنيات الحديثة الخاصة بمفردات المقرر.
- ٣د- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على مواجهة المشاكل والمعضلات وإيجاد الحلول المناسبة لها.
- ٤د- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على ترجمة المعلومات الأكاديمية إلى الواقع العملي.

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
أسئلة أنية، واجبات لا صافية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري+عملي	Root Locus Technique	التعرف على طريقة روت لوكاس	٢	الأول
أسئلة أنية، واجبات لا صافية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري+عملي	Rules for construction Root Locus & Effect of Adding poles and Zero to G(s) H(s)	التعرف على تأثير اضافة صفر في البسط او في المقام	٢	الثاني
أسئلة أنية، واجبات لا صافية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري+عملي	More example of Root Locus	حل عدد من الامثلة	٢	الثالث
أسئلة أنية، واجبات لا صافية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري+عملي	Proportional ,Integral & Derivative Control based Root Locus	التعرف على تطبيقات الروت لوكاس	٢	الرابع
أسئلة أنية، واجبات لا صافية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري+عملي	PID-Controller Based Root Locus	التعرف على مسيطرات بالاعتماد على الروت لوكاس	٢	الخامس
أسئلة أنية، واجبات لا صافية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري+عملي	More application example of PID- Controller	التعرف على تطبيقات التكامل والتفاضل في الروت لوكاس	٢	السادس
أسئلة أنية، واجبات لا صافية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري+عملي	Lead Compensation	التعرف على التعويض المتقدم	٢	السابع
أسئلة أنية، واجبات لا صافية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري+عملي	Lag Compensation	التعرف على التعويض المتاخر	٢	الثامن
أسئلة أنية، واجبات لا صافية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري+عملي	Frequency Response Analysis	التعرف على تحليل استجابة النظام خلال مجال التردد	٢	التاسع
أسئلة أنية، واجبات لا صافية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري+عملي	Frequency Response Analysis for Second Order System	التعرف على النظام السيطرة من الدرجة الثانية	٢	العاشر
أسئلة أنية، واجبات لا صافية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري+عملي	Bode Plot	التعرف على طريقة رسم Bode Plot	٢	الحادي عشر
أسئلة أنية، واجبات لا صافية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري+عملي	General procedure for construction bode plot	التعرف على خطوات الرسم	٢	الثاني عشر
أسئلة أنية، واجبات لا صافية، امتحانات قصيرة	نظري+عملي	Determine the gain margin and phase margin	ايجاد النقاط الحرجة	٢	الثالث عشر

وامتحانات شهرية					
أسئلة آنية، واجبات لا صافية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري+عملي	More example of the bode plot	امثلة للتعرف اكثر على Bode Plot	٢	الرابع عشر
أسئلة آنية، واجبات لا صافية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري+عملي	Nayquist Stability Criterion & Rules for construction Nayquist Stability Criterion	التعرف على Nayquist Stability	٢	الخامس عشر
أسئلة آنية، واجبات لا صافية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري+عملي	Modern Control Theory	التعرف طرق السيطرة الحديثة	٢	السادس عشر
أسئلة آنية، واجبات لا صافية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري+عملي	State Space analysis	التعرف على تحليلات State Space	٢	السابع عشر
أسئلة آنية، واجبات لا صافية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري+عملي	State Space Representation	التعرف على كيفية احتساب State Space	٢	الثامن عشر
أسئلة آنية، واجبات لا صافية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري+عملي	Decomposition of transfer function	التعرف على تحليل الدالة المنتقلة	٢	التاسع عشر
أسئلة آنية، واجبات لا صافية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري+عملي	Direct Decomposition	التعرف على التحليل المباشر	٢	العشرون
أسئلة آنية، واجبات لا صافية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري+عملي	Parallel & cascade Decomposition	التعرف على تحليل المتوالي والمتوازي	٢	الحادي والعشرون
أسئلة آنية، واجبات لا صافية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري+عملي	Solution of state equation	التعرف على حل المعادلات	٢	الثاني والعشرون
أسئلة آنية، واجبات لا صافية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري+عملي	More application example of State Space	امثلة للتعرف اكثر على State Space تطبيقات	٢	الثالث والعشرون
أسئلة آنية، واجبات لا صافية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري+عملي	Transfer function from state model	التعرف على معادلة النقل	٢	الرابع والعشرون
أسئلة آنية، واجبات لا صافية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري+عملي	Stability analysis of state space	التعرف على تحليل الحالة المستقرة للأنظمة	٢	الخامس والعشرون
أسئلة آنية، واجبات لا صافية، امتحانات قصيرة	نظري+عملي	Controllability of linear systems	التعرف على تحليل التحكم بالأنظمة الخطية	٢	السادس والعشرون

و امتحانات شهرية					
أسئلة آنية، واجبات لا صافية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري+عملي	More application example of controllability	التعرف على تطبيقات تحليل الحالة المستقرة للأنظمة	٢	السابع والعشرون
أسئلة آنية، واجبات لا صافية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري+عملي	Observability of linear systems: Definition of Observability	التعرف على استقرارية انظمة السيطرة	٢	الثامن والعشرون
أسئلة آنية، واجبات لا صافية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري+عملي	Condition for complete Observability	التعرف على تحليل استقرار المنظومة	٢	التاسع والعشرون
أسئلة آنية، واجبات لا صافية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري+عملي	More application example of Observability	التعرف على المزيد من الامثلة التطبيقية	٢	الثلاثون

### ١٢. البنية التحتية

<p>-Advance Control Engineering, Ronalds Burns ,fourth edition</p> <p>-Control System Engineering: First part,Sixth Edition , Norman</p> <p>- Control System Engineering: First part,Sixth Edition , Norman</p> <p>٢- Modern Control Engineering, Fourth Edition, Katsuhiko Ogata.</p> <p>Modern Control Engineering, Fourth Edition, Katsuhiko Ogata.</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

### ١٣. القبول

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

م. جواد محمد حميد

السيطرة الخطية

المرحلة الثانية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: كلية هندسة العمليات النفطية

القسم العلمي : هندسة سيطرة المنظومات النفطية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/١١/٢٥

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. عمر ياسين ضايح

التاريخ : ٢٠٢٣/١٢/٣

التوقيع :

اسم رئيس القسم : م. ياسين خضر ياسين

التاريخ : ٢٠٢٣/١١/٢٨

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. أيوب إبراهيم محمد

التاريخ : ٢٠٢٣/١١/٢٨

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. غسان حمد عبد الله

٢٠٢٣/١٢/٣

التوقيع :

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة تكريت - كلية هندسة العمليات النفطية	١. المؤسسة التعليمية
هندسة سيطرة المنظومات النفطية	٢. القسم العلمي / المركز
دراسات أولية - بكالوريوس علوم في هندسة سيطرة المنظومات النفطية	٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس علوم في هندسة سيطرة المنظومات النفطية	٤. اسم الشهادة النهائية
سنوي	٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى
كتب منهجية + لغات برمجة + برمجيات جاهزة	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
التدريب الصيفي لطلبة المرحلة الثالثة + الزيارات الميدانية للشركات النفطية	٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٤ / ١٠ / ٢٠٢٣	٨. تاريخ إعداد الوصف
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- تزويد الطلبة بأساسيات المعرفة العلمية في تخصص هندسة سيطرة المنظومات النفطية وتحسين قدراتهم المهنية في اتجاه التفكير التحليلي والابداعي من خلال استخدام تقنيات المعلومات وتحليل البيانات والطرق التجريبية الحديثة في صياغة وحل المشكلات	
٢- اعداد مهندسين مؤهلين بشكل جيد للارتقاء بنشاطات هندسة العمليات النفطية والقدرة على ادارة التعامل معها في كافة مرافق الحياة وخاصة في مجال الصناعات النفطية.	
٣- اجراء البحوث العلمية ذات الطابع الأكاديمي لمواكبة المسيرة العلمية العالمية والبحوث ذات الطابع التطبيقي لترجمة المعرفة الهندسية ونظرياتها الى واقع عمل بمعالجة المشاكل التي يعاني منها البلد في كافة المجالات.	
٤- المساهمة بشكل او بآخر من حيث التصميم والاشراف والمتابعة والاستشارة لإعادة اعمار البلد بقطاعات الصناعات النفطية والسيطرة عليها مع تقديم الاستشارات الهندسية واعداد دراسات الجدوى الاقتصادية وتصاميم المشاريع وتوفير الخدمات الفنية.	
٥- تأصيل الرصانة العلمية وجعلها سمه لهذا القسم وفق ضوابط ومعايير عالمية.	

## مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية:

- ١أ - التعليم الواسع المدى لفهم تأثير الحلول الهندسية عالميا واقتصاديا.
- ٢أ - القدرة على العمل في الفرق متعددة التخصصات.
- ٣أ - امكانية تطبيق العلوم المعرفية كالرياضيات والعلوم التطبيقية والصرفة.
- ٤أ - القدرة على استخدام التقنيات والمهارات وادوات الهندسة المعاصرة في المجال الهندسي للصناعات النفطية والسيطرة عليها.
- ٥أ - القدرة على تصميم المنظومات سيطرة النفطية لتفي بالحاجات المطلوبة خلال المحددات الواقعية من النواحي الاقتصادية.
- ٦أ - امكانية تصميم وتنفيذ التجارب وتحليل النتائج وترجمتها واقعا.

### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج:

- ب ١ - استخدام أقل طرق تدريس بما ينسجم مع مستوى الطلاب وفسح المجال للطلبة في المناقشة.
- ب ٢ - استخدام وسائل حديثة ومتطورة لإيصال الكم الأكبر من المعرفة للطالب.
- ب ٣ - تفعيل دور الإرشاد التربوي في الموضوع.

### طرائق التعليم والتعلم

١. عرض مفردات المقرر الدراسي على الطلبة (المحاضرات).
٢. تكليف الطلبة بالواجبات، مثل كتابة اوراق بحثية ليكتسب الطلبة مهارات التعلم الذاتي والتقديم.
٣. اجراء الامتحانات المفاجئة.
٤. اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية بالمواعيد المحددة.
٥. اعلام الطلبة عن كيفية احتساب الدرجات للطلبة خلال الفصل الدراسي وبتائجهم الامتحانية ومناقشة الاخفاقات والنجاحات.
٦. اعلام الطلبة بالكتب المنهجية والكتب المساعدة التي يحتاجونها في مفردات المقرر الدراسي منة خلال استبيان للسنوات السابقة لتحسين المنهج وتحسين اداء التدريسيين ورفع مستوى الطالب.

### طرائق التقييم

- ١ - الاختبارات اليومية والشهرية خلال فصلي الدراسة.
- ٢ - التقارير العملية والفصلية والواجبات البيتية التي يقوم بها الطلبة.
- ٣ - الاختبارات السنوية.
- ٤ - المشاريع العملية والبحثية لطلبة المرحلة الأخيرة.

### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :

- ج ١- القدرة على اتخاذ القرار.
- ج ٢- طرق الابتكار لدى الطلبة.
- ج ٣- قدرة الطالب على التفكير.
- ج ٤- جمع البيانات المطلوبة لإنجاز موضوع معين.

<b>طرائق التعليم والتعلم</b>
التفكير الابداعي لدى الطلبة ومواكبة أحدث الوسائل العلمية المتاحة في التعليم والتعلم.
<b>طرائق التقييم</b>
١- الاختبارات الشهرية والنهائية. ٢- الاختبارات القصيرة والمشاركة داخل القاعة الدراسية. ٣- تقديم التقارير العلمية. ٤- الأداء المختبري.

<b>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</b>
١د- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على استخدام البرامج التصميمية في مجال الاختصاص. ٢د- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على التعامل مع التقنيات الحديثة الخاصة بمفردات المقرر. ٣د- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على مواجهة المشاكل والمعضلات وإيجاد الحلول المناسبة لها. ٤د- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على ترجمة المعلومات الأكاديمية إلى الواقع العملي.

<b>طرائق التعليم والتعلم</b>
القدرة على استخدام التقنيات والمهارات وادوات الهندسة المعاصرة في المجال الهندسي للصناعة النفطية والسيطرة على الوحدات النفطية.

<b>طرائق التقييم</b>
١- أفراد جزء من الاسئلة الامتحانية التي تتطلب عمق التفكير والتعليل ودقة الملاحظة. ٢- مشاركة الطالب في قاعة المحاضرات. ٣- الواجبات اللاصفية.

<b>بنية البرنامج</b>
----------------------

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الثانية	هـ س م ن ٢٠٩	جرائم نظام البعث في العراق	٣٠ ساعة نظري

## التخطيط للتطور الشخصي

يسعى القسم جاهداً الى أن يكون سباقاً في مجال اعداد وتخرج مهندسين مختصين في السيطرة على المنظومات النفطية مزودين بالمعرفة العلمية والعملية وفق أحدث الاساليب وتقديم الدراسات والبحوث والاستشارات العلمية للقطاعات المختلفة للدولة باختصاص هندسة العمليات النفطية يأخذون على عاتقهم توفير بيئة ملائمة للإنسان من خلال اعتماد التقنيات الحديثة والمشاركة في بناء وتطوير البنى التحتية وتقديم الاستشارات والخبرات والدعم الفني لبرامج التخطيط والتنفيذ ويكون لهم القابلية في تصميم وتنفيذ وتشغيل مصافي النفط ومصانع استخراج النفط. كذلك يسعى القسم الى تحقيق محتوى معرفه مناسب للطلبة يجعلهم قادرين على تحمل مسؤوليات حاجات العراق من المهندسين في المستقبل بحيث يكونوا قادرين وبكفاءة عالية على خدمة العراق في القطاعات التي تحتاج الى اختصاصات هندسة العمليات النفطية وتقنيات تصفية و انتاج الغاز. يتم التخطيط لتطوير شخصيات الطلبة عن طريق اقامة حلقات نقاشية معهم ومطالبتهم بتقارير ومميزات دورية وعلى مدار المراحل الاربعه ولمختلف المواضيع لتنمية التطور الشخصي لديهم.

### معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ١ . خريج الدراسة الإعدادية الفرع العلمي (تطبيقي).
- ٢ . القبول يكون لكلا الجنسين (ذكور وإناث).
- ٣ . الحد الأدنى لمعدل القبول يتم تحديده من قبل المراجع العليا والمتمثلة بقسم القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

### أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١ . موقع الكلية.
- ٢ . الموقع الالكتروني والبريد الالكتروني للقسم.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1					أ4	أ3	أ2	أ1
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جرائم نظام البعث في العراق	ه س م ن ٢٠٩	الثانية

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة تكريت - كلية هندسة العمليات النفطية	١. المؤسسة التعليمية
هندسة سيطرة المنظومات النفطية	٢. القسم العلمي / المركز
جرائم نظام البعث في العراق / ه س م ن ٢٠٩	٣. اسم / رمز المقرر
حضور أسبوعي	٤. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٥. الفصل / السنة
٣٠	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣/١٠/٢٤	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر	
بيان الحقوق المعرفية التي تهم بالحقبة التي حكم فيها حزب البعث العراق من خلال توعية الأجيال الحالية والقادمة بانتهاكات حقوق الانسان والجرائم ضد الإنسانية ومن ضمنها المقابر والإبادة الجماعية.	

## ٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- ١أ - القدرة على فهم مفهوم الجريمة ومعرفة أقسامها ومعرفة جرائم نظام البعث.
- ٢أ - القدرة على معرفة وفهم موقف الشرائع السماوية من الجريمة.
- ٣أ - القدرة على معرفة وفهم الجرائم الدولية وأقسامها.
- ٤أ - معرفة الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها وأبرز انتهاكات النظام البعثي.
- ٥أ - معرفة الجرائم البيئية لنظام البعث.
- ٦أ - معرفة جرائم مقابر الإبادة الجماعية.

### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب ١ - استخدام أقل طرق تدريس بما ينسجم مع مستوى الطلاب وفسح المجال للطلبة في المناقشة.
- ب ٢ - استخدام وسائل حديثة ومتطورة لإيصال الكم الأكبر من المعرفة للطلاب.
- ب ٣ - تفعيل دور الإرشاد التربوي في الموضوع.
- ب ٤ - طرح الاسئلة التي تغطي كافة المواضيع الدراسية.

### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج١ - القدرة على اتخاذ القرار.
- ج٢ - قدرة الطالب على التفكير.
- ج٣ - جمع البيانات المطلوبة لإنجاز موضوع معين.

### د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د - تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على معرفة جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا.
- ٢د - تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على التعامل مع مفردات المقرر.
- ٣د - تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على كتابة التقارير حول المواضيع الخاصة بجرائم نظام البعث.
- ٣د - تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على مواجهة المشاكل والمعضلات وإيجاد الحلول المناسبة لها.
- ٤د - تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على ترجمة المعلومات إلى الواقع العملي.

### طرائق التعليم والتعلم

تم وضع استراتيجية التعلم والتعليم من اجل ان يحصل الطالب على معلومات كاملة تغطي المنهج الدراسي المعد للمادة ولكي تتحقق الغاية الاساسية للمنهج الذي ينصب نحو المام وإدراك الطالب بجرائم نظام البعث النفسية والاجتماعية والبيئية والابادة الجماعية، وكما في ادناه:

١. عرض مفردات المقرر الدراسي على الطلبة (المحاضرات).
١. تكليف الطلبة بالواجبات، مثل كتابة اوراق بحثية ليكتسب الطلبة مهارات التعلم الذاتي والتقديم.
٢. اجراء الامتحانات المفاجئة.

<p>٣. اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية بالمواعيد المحددة.</p> <p>٤. اعلام الطلبة عن كيفية احتساب الدرجات للطلبة خلال الفصل الدراسي وبتناجهم الامتحانية ومناقشة الاخفاقات والنجاحات.</p> <p>٥. اعلام الطلبة بالكتب المنهجية والكتب المساعدة التي يحتاجونها في مفردات المقرر الدراسي مئة خلال استبيان للسنوات السابقة لتحسين المنهج وتحسين اداء التدريسيين ورفع مستوى الطالب.</p>
<b>طرائق التقييم</b>
<p>١. الاختبارات الفجائية اليومية والشهرية والنهائية.</p> <p>١. الاختبارات القصيرة والمشاركة داخل القاعة الدراسية.</p> <p>٢. تقديم الواجبات البيتية وعمل التقارير.</p>

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١	مفهوم الجرائم وأقسامها	جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا لعام ٢٠٠٥	نظري	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الثاني	١	تعريف الجريمة لغة واصطلاحا	جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا لعام ٢٠٠٥	نظري	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الثالث	١	اقسام الجرائم	جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا لعام ٢٠٠٥	نظري	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الرابع	١	أنواع الجرائم الدولية	جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا لعام ٢٠٠٥	نظري	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الخامس	١	القرارات الصادرة في المحكمة الجنائية العليا	جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا لعام ٢٠٠٥	نظري	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
السادس	١	جريمة الانفال والتجار العراقيين	جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا لعام ٢٠٠٥	نظري	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
السابع	١	مستويات الجرائم	الفصل الثاني: الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها وأبرز انتهاكات النظام البعثي في العراق	نظري	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية
الثامن	١	الجرائم النفسية	الفصل الثاني: الجرائم النفسية والاجتماعية	نظري	أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة

وامتحانات شهرية		واثارها وأبرز انتهاكات النظام البعثي في العراق			
أسئلة آتية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	الفصل الثاني: الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها وأبرز انتهاكات النظام البعثي في العراق	الجرائم الاجتماعية	١	التاسع
أسئلة آتية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	الفصل الثاني: الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها وأبرز انتهاكات النظام البعثي في العراق	انتهاكات القوانين العراقية	١	العاشر
أسئلة آتية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	الفصل الثاني: الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها وأبرز انتهاكات النظام البعثي في العراق	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	١	الحادي عشر
أسئلة آتية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	الفصل الثالث: الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام	١	الثاني عشر
أسئلة آتية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	الفصل الثالث: الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	تدمير المدن والقرى	١	الثالث عشر
أسئلة آتية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	الفصل الثالث: الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	تجفيف الأهوار	١	الرابع عشر
أسئلة آتية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	الفصل الثالث: الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	تجريف البساتين	١	الخامس عشر
أسئلة آتية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	الفصل الرابع: جرائم المقابر الجماعية	جرائم المقابر الجماعية	١	السادس عشر
أسئلة آتية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	الفصل الرابع: جرائم المقابر الجماعية	احداث عام ١٩٦٣ وعلاقتها بالمقابر الجماعية	١	السابع عشر
أسئلة آتية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	الفصل الرابع: جرائم المقابر الجماعية	الأحداث الممتدة من ١٩٧٩ الى ٢٠٠٣	١	الثامن عشر
أسئلة آتية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	الفصل الرابع: جرائم المقابر الجماعية	احداث عام ١٩٨٣ وعلاقتها بالمقابر الجماعية	١	التاسع عشر
أسئلة آتية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	الفصل الرابع: جرائم المقابر الجماعية	احداث ١٩٨٧-١٩٨٨ وعلاقتها بالمقابر الجماعية	١	العشرون
أسئلة آتية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة	نظري	الفصل الرابع: جرائم المقابر الجماعية	أحداث الحرب العراقية الإيرانية	١	الحادي والعشرون

وامتحانات شهرية					
أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	الفصل الرابع: جرائم المقابر الجماعية	احداث الانتفاضة الشعبانية	١	الثاني العشرون
أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	الفصل الرابع: جرائم المقابر الجماعية	التصنيف الزمني لمقابر الإبادة الجماعية للمدة ١٩٦٣-٢٠٠٣	١	الثالث والعشرون
أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	الفصل الرابع: جرائم المقابر الجماعية	مقابر الإبادة الجماعية التي تعود لأحداث ١٩٦٣	١	الرابع والعشرون
أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	الفصل الرابع: جرائم المقابر الجماعية	موقع شهداء السلام	١	الخامس والعشرون
أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	الفصل الرابع: جرائم المقابر الجماعية	موقع شهداء طريق كربلاء	١	السادس والعشرون
أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	الفصل الرابع: جرائم المقابر الجماعية	مقبرة المألحة	١	السابع والعشرون
أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	الفصل الرابع: جرائم المقابر الجماعية	مقبرة خانقين	١	الثامن والعشرون
أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	الفصل الرابع: جرائم المقابر الجماعية	مقبرة الزرقة	١	التاسع والعشرون
أسئلة آنية، واجبات لا صفية، امتحانات قصيرة وامتحانات شهرية	نظري	الفصل الرابع: جرائم المقابر الجماعية	موقع سيد دخيل	١	الثلاثون

<b>١١. البنية التحتية</b>	
جرائم نظام البعث في العراق / مقرر دراسي للجامعات الحكومية والاهلية	الكتب المقررة المطلوبة
-	المراجع الرئيسية (المصادر)
-	الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....
-	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، ..



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: كلية هندسة العمليات النفطية

القسم العلمي : هندسة سيطرة المنظومات النفطية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/١١/٢٥

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. عمر ياسين ضايح

التاريخ : ٢٠٢٣/١٢/٣

التوقيع :

اسم رئيس القسم : م. ياسين خضر ياسين

التاريخ : ٢٠٢٣/١١/٢٨

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. أيوب إبراهيم محمد

التاريخ : ٢٠٢٣/١١/٢٨

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. غسان حمد عبد الله

٢٠٢٣/١٢/٣

التوقيع :

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف البرنامج الأكاديمي

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
٢. القسم الجامعي / المركز	كلية هندسة العمليات النفطية
٣. اسم البرنامج الأكاديمي	دراسات أولية – بكالوريوس علوم في هندسة سيطرة المنظومات النفطية
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم في هندسة سيطرة المنظومات النفطية
٥. النظام الدراسي	سنوي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	كتب منهجية + لغات برمجة + برمجيات جاهزة
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الصيفي لطلبة المرحلة الثالثة
٨. تاريخ إعداد الوصف	
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١. تزويد الطلبة بأساسيات المعرفة العلمية في تخصص هندسة سيطرة المنظومات النفطية وتحسين قدراتهم المهنية في اتجاه التفكير التحليلي والابداعي من خلال استخدام تقنيات المعلومات وتحليل البيانات والطرق التجريبية الحديثة في صياغة وحل المشكلات.	
٢. اعداد مهندسين مؤهلين بشكل جيد للارتقاء بنشاطات هندسة سيطرة المنظومات النفطية والقدرة على ادارة التعامل معها في كافة مرافق الحياة وخاصة في مجال السيطرة والصناعات النفطية.	
٣. اجراء البحوث العلمية ذات الطابع الأكاديمي لمواكبة المسيرة العلمية العالمية والبحوث ذات الطابع التطبيقي لترجمة المعرفة الهندسية ونظرياتها الى واقع عمل بمعالجة المشاكل التي يعاني منها البلد في كافة المجالات.	
٤. المساهمة بشكل او بآخر من حيث التصميم والاشراف والمتابعة والاستشارة لإعادة اعمار البلد بقطاعات السيطرة على الصناعة النفطية والصناعات الاخرى الساندة لها مع تقديم الاستشارات الهندسية واعداد دراسات الجدوى الاقتصادية وتصاميم المشاريع وتوفير الخدمات الفنية.	
٥. تأصيل الرصانة العلمية وجعلها سمه لهذا القسم وفق ضوابط ومعايير عالمية.	

## ١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- المعرفة والفهم

- ١- التعليم الواسع المدى لفهم تأثير الحلول الهندسية عالميا واقتصاديا.
- ٢- القدرة على العمل في الفرق متعددة التخصصات.
- ٣- امكانية تطبيق العلوم المعرفية كالرياضيات والعلوم النفطية الصرفة.
- ٤- القدرة على استخدام التقنيات والمهارات وادوات الهندسة المعاصرة في المجال الهندسي للسيطرة والتحكم على المنشآت النفطية.
- ٥- القدرة على السيطرة على المنظومات النفطية بشكل علمي دقيق مما يحقق الفائدة الاقتصادية
- ٦- امكانية تصميم وتنفيذ التجارب وتحليل النتائج وترجمتها واقعا.

### ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ – استخدام أقل طرق تدريس بما ينسجم مع مستوى الطلاب وفسح المجال للطلبة في المناقشة.
- ب ٢ – استخدام وسائل حديثة ومتطورة لإيصال الكم الأكبر من المعرفة للطلاب.
- ب ٣ – تفعيل دور الإرشاد التربوي في الموضوع.

### طرائق التعليم والتعلم

١. عرض مفردات المقرر الدراسي على الطلبة (المحاضرات).
٢. تكليف الطلبة بالواجبات، مثل كتابة اوراق بحثية ليكتسب الطلبة مهارات التعلم الذاتي والتقديم.
٣. اجراء الامتحانات المفاجئة.
٤. اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية بالمواعيد المحددة.
٥. اعلام الطلبة عن كيفية احتساب الدرجات للطلبة خلال الفصل الدراسي وبنائهم الامتحانية ومناقشة الاخفاقات والنجاحات.
٦. اعلام الطلبة بالكتب المنهجية والكتب المساعدة التي يحتاجونها في مفردات المقرر الدراسي منة خلال استبيان للسنوات السابقة لتحسين المنهج وتحسين اداء التدريسيين ورفع مستوى الطالب.

### طرائق التقييم

- ١- الاختبارات اليومية والشهرية خلال فصلي الدراسة.
- ٢- التقارير العملية والفصلية التي يقوم بها الطلبة.
- ٣- الاختبارات السنوية.
- ٤- المشاريع العملية والبحثية لطلبة المرحلة الأخيرة.

### ج-مهارات التفكير

- ج١- القدرة على اتخاذ القرار.
- ج٢- طرق الابتكار لدى الطلبة.
- ج٣- قدرة الطالب على التفكير.
- ج٤- جمع البيانات المطلوبة لإنجاز موضوع معين.

## طرائق التعليم والتعلم

التفكير الابداعي لدى الطلبة ومواكبة أحدث الوسائل العلمية المتاحة في التعليم والتعلم.

## طرائق التقييم

- ١ - الاختبارات الشهرية والنهائية.
- ٢ - الاختبارات القصيرة والمشاركة داخل القاعة الدراسية.
- ٣ - تقديم التقارير العلمية.
- ٤ - الأداء المخبري.

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على استخدام البرامج التصميمية في مجال الاختصاص.
- ٢د- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على التعامل مع التقنيات الحديثة الخاصة بمفردات المقرر.
- ٣د- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على مواجهة المشاكل والمعضلات وإيجاد الحلول المناسبة لها.
- ٤د- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على ترجمة المعلومات الأكاديمية إلى الواقع العملي.

## طرائق التعليم والتعلم

- ١ - القدرة على استخدام التقنيات والمهارات وادوات الهندسة المعاصرة في المجال الهندسي للصناعة النفطية.

## طرائق التقييم

- ١ - أفراد جزء من الاسئلة الامتحانية التي تتطلب عمق التفكير والتعليل ودقة الملاحظة.
- ٢ - مشاركة الطالب في قاعة الدرس.
- ٣ - الواجبات اللاصفية.

## ١١. بنية البرنامج

١٢. الشهادات والساعات المعتمدة

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة

--	--	--	--	--

١٣. التخطيط للتطور الشخصي

- أ
- ب
- ت
- ث

١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٥. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

## مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
																	د	د

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة تكريت	١. المؤسسة التعليمية
كلية هندسة العمليات النفطية	٢. القسم الجامعي / المركز
ديناميك الحرارة CPCE٢٠٦	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
نظري	٥. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	٦. الفصل / السنة
٢ ساعة نظري	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣/٩/٣	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٩. أهداف المقرر
	١- دراسة مبادئ ديناميك الحرارة ووحداته ٢- معرفة الاتزان والعمليات الانعكاسية ٣- التعرف على قوانين الطور الماء النقي، الغاز المثالي ٤- التعرف على لقوانين الخاصة بعمليات ديناميك الحرارة ٥- التعرف على دورة كارنوت، الماكه الحراريه،محطات الطاقة البخاريه، الثلجة

## ١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- المعرفة والفهم

- أ١- معرفة المفاهيم الأساسية في ديناميك الحرارة
- أ٢- التعرف على القانون الأول والثاني في ديناميك الحرارة
- أ٣- كيفية حساب الكفاءة للمكائن الحرارية
- أ٤- القدرة على التعامل مع الغاز المثالي والحقيقي ومعادلات الحالة
- أ٥- القدرة على التعامل مع الحرارة والاحتراق وتأثيرها في الصناعة

### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - استخدام وسائل حديثة ومتطورة لا يصلح الكم الأكبر من المعرفة للطالب
- ب ٢ - طرح الأسئلة التي تغطي كافة المواضيع الدراسية
- ب ٣ - تفعيل دور الإرشاد التربوي

### طرائق التعليم والتعلم

- ١- تعريف الطلبة على مفردات المقرر الدراسي وإرشادهم على الكتب المنهجية والمساعدة التي يحتاجونها
- ٢- تكليف الطلبة بالواجبات البيتية والمتابعة المستمرة
- ٣- إجراء الامتحانات الفصلية والنهائية بالمواعيد المحددة إضافة الى الامتحانات الفجائية
- ٤- إجراء المناقشة بشكل اسبوعي

### طرائق التقييم

- ١- الاختبارات الفصلية والنهائية
- ٢- إجراء الاختبارات اليومية الفجائية
- ٣- تقييم أداء الطالب في المشاركة اليومية
- ٤- المناقشة الصفية

### ج- مهارات التفكير

- ج١- مهارة التفكير العلمي
- ج٢- دقة الملاحظة ومدى الاستيعاب
- ج٣- الدقة والسرعة في اتخاذ القرار
- ج٤- سرعة استرجاع المعلومة

### طرائق التعليم والتعلم

- ١
- ٢
- ٣
- ٤

### طرائق التقييم

- ١
- ٢
- ٣

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د١- تنمية وتطوير قدرة الطالب على ربط المعلومات العلمية في مجال العمل
- د٢- تطوير قابلية الطالب على مواجهة المشاكل والمعوقات ووضع الحلول المناسبة
- د٣-
- د٤-

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		Definition , Thermodynamic Systems		٢	١
		Properties , Pressure , Temperature , Thermodynamic Equilibrium		٢	٢
		Work , Kinetic Energy , Potential Energy , Heat , Internal Energy		٢	٣
		The First Low Inn Thermodynamics, Joule's Excrement		٢	٤
		Energy Equation For a $\dot{Q}$ (Hrs) , Non-Flow Process		٢	٥
		Energy Equation For Steady-State Flow Process, Application		٢	٦
		Ideal Gas		٢	٧
		Hrs, Characteristic Equation For State , Specific Heats		٢	٨
		Relationship Between Specific Heats		٢	٩
		Reversible Process Of Ideal GAS		٢	١٠
		Constant Volume , Constant Pressure, Isothermal Adiabatic		٢	١١
		Pole-Tropic For Both Flow & Non- flow Process		٢	١٢
		Second Low of Thermodynamic & Energy ,Heat Engine,		٢	١٣
		Coefficient of Performance of Heat Pump		٢	١٤
		Kelvin Planck & Clausius Statement Of $\dot{Q}$ <sup>nd</sup> Law of Thermodynamics		٢	١٥
		Camot's Cycle , Entropy		٢	١٦
		Heat Transfer		٢	١٧
		Modes Of Heat Transfer		٢	١٨
		Condition , Convention , Radiation		٢	١٩
		Fourier 's Law of Condition		٢	٢٠
		Condition Through Single & Composite Cylinder		٢	٢١

	Steady-State Unidirectional Heat Conductors With Heat Generation	٢	٢٢
	Heat Transfer Through Rectangular Fin	٢	٢٣
	Unsteady-State Heat Condition In One & More Dimension	٢	٢٤
	Convection	٢	٢٥
	Natural Convection & Force Convection	٢	٢٦
	Radiation	٢	٢٧
	The Law Of Black Body Radiation	٢	٢٨
	Radiation Exchange Between Two Black Surface & Two Gray Surface	٢	٢٩
	Combine Modes Of Heat Transfer	٢	٣٠

١٢. البنية التحتية	
Applied Thermodynamic Longman/ Third Edition	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: كلية هندسة العمليات النفطية

القسم العلمي : هندسة سيطرة المنظومات النفطية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/١١/٢٥

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. عمر ياسين ضايح

التاريخ : ٢٠٢٣/١٢/٣

التوقيع :

اسم رئيس القسم : م. ياسين خضر ياسين

التاريخ : ٢٠٢٣/١١/٢٨

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. أيوب إبراهيم محمد

التاريخ : ٢٠٢٣/١١/٢٨

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. غسان حمد عبد الله

٢٠٢٣/١٢/٣

التوقيع :

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة تكريت	١. المؤسسة التعليمية
كلية هندسة العمليات النفطية	٢. القسم العلمي / المركز
معالجات دقيقة	٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكلوريوس هندسة سيطرة العمليات النفطية	٤. اسم الشهادة النهائية
نظري	٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
سنوي	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
	٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢٣/١٠/٤	٨. تاريخ إعداد الوصف
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● القدرة على تمييز انواع واجزاء الكمبيوتر.</li> <li>● القدرة على معرفة وتمييز نظام المعالجات ومميزات كل منها.</li> <li>● القدرة على معرفة العلاقة بين المعالج واجزاء الكمبيوتر الاخرى كاجهزة الادخال والايخراج والذاكرة بانواعها.</li> <li>● القدرة على تمييز انظمة الاعداد والتحويل من نظام الى اخر.</li> <li>● القدرة على فهم نظام البيانات في الكمبيوتر وكيفية التعامل معه.</li> <li>● القدرة على معرفة وتمييز انواع المعالجات وانماطه.</li> <li>● القدرة على استخدام ايعازات المعالجات واستخدامها في كتابة البرامج بلغة الماكينة</li> </ul>	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- التعرف على انواع المعالجات
- ٢- التعرف على ربط المعالجات باجهزة الكمبيوتر الاخرى
- ٣- تعلم البرمجة بلغة الماكنه لتتم معالجتها في المعالج
- ٤- معالجة البيانات ونقلها من اجهزة الادخال والايخراج الى الذاكرة
- ٥- تهيئة اجهزة الادخال والايخراج
- ٦- كيفية عمل توافقية بين اجهزة الادخال والايخراج مع المعالج

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - التعلم على كيفية برمجة المعالج بلغة ذات مستوى منخفض
- ب ٢ - كيفية التعامل مع اجهزة الكيان المادي
- ب ٣ - برمجة الاجهزة المادية

طرائق التعليم والتعلم

القلم والسبورة، المحاضرات المطبوعة، عرض المحاضرات باستخدام جهاز الداتا شو، الفيديوات التعليمية، اعطاء واجبات وامتحانات بشكل دوري.

طرائق التقييم

- الاختبارات اليومية
- المشاركات والنشاطات الصفية
- النشاطات اللاصفية
- الاختبارات الفصلية والنهائية
- اعطاء واجبات اسبوعية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١-
- ج ٢-
- ج ٣-
- ج ٤-

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- الفهم والاستيعاب

د ٢- المناقشة

د ٣- العمل على تطبيق المحاضرات النظري بشكل عملي

د ٤- كيفية تحديد المشاكل التي تواجه الطلاب وكيفية حلها

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
٦٠	٩٠	معالجات	هـ س م ن ٢٠٤	الثانية

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب المنهجية

Walter A Triebel, "The ٨٠٣٨٦, ٨٠٤٨٦, and Pentium Microprocessor: Hardware, Software, and Interfacing ١st Edition", Book, Publisher : Prentice Hall; ١st edition, ١٩٩٧.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يغطي هذا المقرر فهم انواع المعالجات وطرق اتصالها مع وحدات اجهزة الادخال والايخارج وهيكلية وتصميم المعالجات، بالاضافة الى التعرف على الابعازات بانواعها وطريقة استخدامها لكتابة البرامج وتنفيذها داخل المعالج، فضلا عن كيفية عمل تعشيق بين اجهزة الادخال والايخارج مع المعالج الدقيق.

١. المؤسسة التعليمية	كلية هندسة العمليات النفطية
٢. القسم العلمي / المركز	هندسة سيطرة المنظومات النفطية \ أ. م. د. قتيبة عبدالله حسن
٣. اسم / رمز المقرر	معالجات
٤. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
٥. الفصل / السنة	فصلين دراسيين / السنة الدراسية الثانية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٥٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٤ / ١٠ / ٢٠٢١
٨. أهداف المقرر	
يعطي هذا المقرر فهم واضح لدور المعالج الدقيق في الكمبيوتر وتصميم المعالج الداخلي وطريقة برمجته كي نستطيع الاستفادة منه في انجاز العمليات الحسابية والمنطقية	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية : اذا اكمل الطالب هذا المقرر بنجاح فإنه يكون قادرا على ان :

- ١- القدرة على تمييز بين انواع المعالجات.
- ٢- القدرة على رسم تصميم المعالج.
- ٣- القدرة على البرمجة باستخدام لغة الماكينة.
- ٤- القدرة على التعامل مع اجهزة الادخال والايخارج وتعشيقها مع المعالج الدقيق
- ٥- القدرة على برمجة الكيان المادة لاجهزة الادخال والايخارج

## طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية ( الحصول على أ- ١ ٥ من الفقرة ١٠ ) .
- الحوارات والمناقشات خلال المحاضرات النظرية.
- الاستعانة ببعض المقاطع الفيديوية لتسهيل فهم الية العمل وتصميم المعالجات.

## طرائق التقييم

- الامتحانات النظرية الشهرية والفصلية للتحقق من الفقرة ١٠ .
- الاختبارات القصيرة (Quizzes).
- الحوارات والنقاشات الصفية للتحقق من الفقرة ١٠ .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية : اذا تم الطالب هذا المقرر بنجاح فإنه يكون قادرا على ان:

- ج١- يتعلم الطالب اساسيات المعالجات التي يحتاجها في الحياة العملية بعد التخرج كونها جزءا جدا مهم في كل اجهزة السيطرة.
- ج٢- يدرك الحاجة إلى التعلم في حياته العملية والقدرة على حل المشاكل التي تواجهه .

## طرائق التعليم والتعلم

للوصول الى ج١-ج٢ يتم عن طريق :

- المحاضرات النظرية.
- المحاضرات العملية والتطبيق العملي في المختبر.
- المناقشات الجماعية.

## طرائق التقييم

للتحقق من ج١ – ج٢ من الفقرة ١٠ يتم عن طريق :

- الامتحانات النظرية الدورية والفصلية.
- الامتحانات اليومية والواجبات.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

١د- تحديد وحل المشاكل الهندسية.

٢د- اجراء التجارب وكتابة البرامج وتفسيرها.

٣د- استخدام التقنيات والمهارات الهندسية الحديثة والأدوات اللازمة لممارسة مهنة الهندسة.

## طرائق التعليم والتعلم

للوصول الى د١ - د٣ يتم الاستفادة من تناول مشكلة هندسية عملية تخص معالج الحاسوب ويطالب بكتابتها على شكل تقرير وعرض نتائجه ضمن فترة زمنية محددة.

## طرائق التقييم

الاستفادة من طريقة تقييم الفقرة ج من الفقرة ١٠ .

## ١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	T1+2	ان يكون الطالب قادرا على ان يفهم اهمية المعالج بالنسبة لاجزاء الكمبيوتر	The Microprocessor-Based Personal Computer Systems	عرض نظري بالاستعانة بالمخططات التوضيحية	اختبار + واجب صفي
٢	T1+2	انواع بيانات الكمبيوتر	Computer Data Formats		
٣	T1+2	معمارية المعالج الداخلية	Internal Microprocessor Architecture	عرض نظري بالاستعانة بالمخططات التوضيحية	اختبار + واجب صفي
٤	T1+2	انماط لعنونة الذاكرة: العنونة البيانات.	Memory Addressing Modes: Data Addressing Modes		اختبار + واجب صفي
٥	T1+2	العنونة عن طريق السجلات	Register Addressing Modes	عرض نظري بالاستعانة بالمخططات التوضيحية	اختبار + واجب صفي
٦	T1+2	العنونة عن طريق الذاكرة	Memory Addressing Mode		
٧	T1+2	كيفية حساب العنوان الحقيقي	Physical address		اختبار + واجب صفي
٨	T1+2	التعرف على العنوان المنطقي	Logical address		اختبار + واجب صفي
٩	T1+2	العلاقة بين العنوان والحقيقة والمنطقي والفرق بينهما	Relationship between logical and physical addresses	عرض نظري بالاستعانة بالمخططات التوضيحية	اختبار + واجب صفي
١٠	T1+2	ان يكون الطالب قادرا على هيكلية الايعاز mov	Data transfer: MOV instruction		اختبار + واجب صفي
١١	T1+2	التعلم على كيفية التبدل بين محتويات السجلات والذاكرة	Data transfer : XCHG instruction		اختبار + واجب صفي
١٢	T1+2	كيفية التعامل مع المخزن المكسد	Stack	عرض نظري بالاستعانة بالمخططات التوضيحية	اختبار + واجب صفي
١٣	T1+2	ان يكون الطالب قادر على استخدام ايعاز Push و POP	PUSH and POP instructions	عرض نظري بالاستعانة بالقوانين والمخططات التوضيحية	اختبار + واجب صفي
١٤	T1+2	ان يكون الطالب قادر على استخدام ايعاز LEA	Load-Effective-Address		
١٥	T1+2	التعامل مع كل من ايعازات LSD و LES	LDS, LES Instructions		اختبار + واجب صفي
١٦	T1+2	ان يكون الطالب قادر على التعامل مع سجل الاعلام	Flag register		
١٧	T1+2	ان يكون الطالب قادر	Assembler Detail	عرض	اختبار

+واجب صفي	نظري بالاستعانة بالقوانين والمخططات التوضيحية		على استخدام لغة المعالج		
اختبار +واجب صفي	عرض نظري بالاستعانة	Arithmetic: Addition and subtraction	ان يكون الطالب قادر على استخدام ايعاز الجمع والطرح	T1+2	١٨
اختبار +واجب صفي	بالمعادلات والقواعد الخاصة بالتكامل	Arithmetic : Multiplication and division	ان يكون الطالب قادر على استخدام ايعاز الضرب والقسمة	T1+2	١٩
اختبار +واجب صفي				T1+2	٢٠
اختبار +واجب صفي		Logical instructions	ان يكون الطالب قادر على استخدام ايعازات النمطية	T1+2	٢١
اختبار +واجب صفي	عرض نظري بالاستعانة بالمخططات التوضيحية	Shift and rotate operations	ان يكون الطالب قادر على استخدام ايعازات التزحيف والتدوير	T1+2	٢٢
اختبار +واجب صفي		Jump group	ان يكون الطالب قادر على استخدام ايعازات القفز	T1+2	٢٣
اختبار +واجب صفي		The Interrupts	ان يكون الطالب قادر على استخدام ايعاز القطع	T1+2	٢٤
اختبار +واجب صفي	عرض نظري بالاستعانة بالمخططات التوضيحية	Input and output devices with Microprocessor	ان يكون الطالب قادر على ريك اجهزة الادخال مع المعالج	T1+2	٢٥
اختبار +واجب صفي		Input and output devices with Microprocessor	ان يكون الطالب قادر على ريك اجهزة الادخال مع المعالج	T1+2	٢٦
اختبار +واجب صفي		PPI part ١	ان يكون الطالب قادر على تهيئة جهاز نوع PPI	T1+2	٢٧
اختبار +واجب صفي	عرض نظري بالاستعانة بالمخططات التوضيحية	PPI part ٢	ان يكون الطالب قادر على برمجة جهاز نوع PPI	T1+2	٢٨
اختبار +واجب صفي		PPI with Microprocessor	ان يكون الطالب قادر على ربط ال PPI مع المعالج الدقيق	T1+2	٢٩
اختبار +واجب صفي		Programmable Interval Timer	ان يكون الطالب قادر على توليد موجة منطقية مستمرة حسب الحاجة وحسب المواصفات المطلوبة	T1+2	٣٠

١٢. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intel microprocessors ٨٠٨٦/٨٠٨٨ ٤th Edition.</li> </ul>	١- الكتب المقررة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intel microprocessors ٨٠٨٦/٨٠٨٨ ٤th Edition</li> </ul>	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
Walter A Triebel, "The ٨٠٣٨٦, ٨٠٤٨٦, and Pentium Microprocessor: Hardware, Software, and Interfacing ١st Edition", Book, Publisher : Prentice Hall; ١st edition, ١٩٩٧.	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .. )
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١- الامام بكل ما هو مستحدث وجديد في استراتيجيات التعليم والتعلم. ٢- تقديم سمناات عن طريق الدرس يتناول بها مشاكل المعالج الدقيق وطرق حلها.	

مدرس المادة  
أ. م. د. قتيبة عبدالله حسن  
معالجات دقيقة  
المرحلة الثانية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: كلية هندسة العمليات النفطية

القسم العلمي : هندسة سيطرة المنظومات النفطية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/١١/٢٥

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. عمر ياسين ضايح

التاريخ : ٢٠٢٣/١٢/٣

التوقيع :

اسم رئيس القسم : م. ياسين خضر ياسين

التاريخ : ٢٠٢٣/١١/٢٨

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. أيوب إبراهيم محمد

التاريخ : ٢٠٢٣/١١/٢٨

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. غسان حمد عبد الله

٢٠٢٣/١٢/٣

التوقيع :

### 1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### 2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### 3. اهداف البرنامج

### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟  
معايير الجودة الصادرة من مجلس الجودة والجامعة والمتوافقة مع ABET

### 5. المؤثرات الخارجية الاخرى

### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

## 7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
60 ساعة	نظري	لغة عربية	الثانية هـ س م ن 207

## 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

### المعرفة

1. تزويد الطالب بثقافة عامة فضال عن دراستهم اللغوية
2. ابعاد الطالب عن التحدث باللهجات المحلية.
3. تزويد الطالب بمفردات علوم اللغة العربية
4. متابعة قراءة الطالب على وفق القراءات السليمة.
5. التعرف إلى مستويات نظام اللغة العربية.
- 6- ممارسة الكتابة والكلام باللغة العربية الفصيحة.

### المهارات

- 1 - استخدام طرق تدريس تنسجم مع مستوى الطلاب وفسح المجال للطلبة في المناقشة.
- 2 - استخدام وسائل حديثة ومتطورة لإيصال الكم الأكبر من المعرفة للطلاب.
- 3 - تفعيل دور الإرشاد التربوي في الموضوع .

### القيم

- 1- القدرة على اتخاذ القرار.
- 2- طرق الابتكار لدى الطلبة.
- 3- قدرة الطالب على التفكير.
- 4- جمع البيانات المطلوبة لإنجاز موضوع معين

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

### أسلوب المحاضرة واللقاء والمناقشة

## 10. طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية والشفهية
- الواجبات
- الحضور

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
	عام	خاص		
مدرس مساعد	لغة عربية	لغة		ملاك

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يتم التركيز في قسم هندسة سيطرة المنظومات النفطية بشكل عام على التحسين المستمر، فالقسم يسعى دائما لتحسين المسيرة العلمية والادارية وتذليل كل الصعوبات والمعوقات التي تعيق البرنامج التعليمي عن طريق تنمية الموارد البشرية لتطوير الشخصية .

الإجراءات التالية توضح الخطوات المنفذة او في طور التنفيذ في هذا المجال:

1. التحسين والتطوير المستمر لأعضاء هيئة التدريس من خلال برامج التدريب وورش العمل داخل وخارج القسم والجامعة والبلد.
2. حضور الحلقات النقاشية.
3. حضور الورش والندوات العلمية
2. زيادة الأنشطة اللاصفية مثل إقامة المؤتمرات والندوات العلمية والابداعات الشخصية والرياضية محليا واقليميا ودوليا.
3. تشجيع أعضاء هيئة التدريس للحصول على أعلى الرتب العلمية والادارية.
4. توفير المصادر والكتب العلمية الحديثة لمكتبة القسم لمواكبة التقدم المتسارع في العلوم الهندسية.

## 12. معيار القبول

يخضع قسم هندسة سيطرة المنظومات النفطية الى الية عمل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - قسم القبول المركزي ، حيث يتم ترشيح خريجي الدراسة الاعدادية الفرع العلمي للقبول في القسم بناء على معدلات التخرج اضافة الى ذلك يتم قبول بعض الطلبة مع العشرة الاوائل من خريجي المعاهد الفنية والبعض الاخر من الخمسة بالمئة من اوائل الدراسات المهنية وبعض المتميزين من الموظفين من وزارات الدولة. يتم توزيع الطلبة بناء على معدلات تخرجهم من الاعدادية وهناك نسبة من الطلبة الاوائل في المرحلة الاولى لهم حرية اختيار الفرع.

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المنهاج المعتمد من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والأدلة الاسترشادية لها.

- مقررات وتوصيات اللجان العلمية والقسم.
- مكتبة الجامعة

- مكتبة الكلية
- الانترنت
- دورات في طرائق التدريس.

#### 14. خطة تطوير البرنامج

يسعى القسم جاهداً أن يكون سباقاً في مجال اعداد وتخريج مهندسي سيطرة منظومات نفطية مزودين بالمعرفة العلمية والعملية وفق أحدث الاساليب وتقد يم الدراسات والبحوث والاستشارات العلمية للقطاعات المختلفة للدولة باختصاص هندسة العمليات النفطية يأخذون على عاتقهم توفير بيئة ملائمة للإنسان من خلال اعتماد التقنيات الحديثة والمشاركة في بناء وتطوير البنى التحتية وتقديم الاستشارات والخبرات والدعم الفني لبرامج التخطيط والتنفيذ ويكون لهم القابلية في تصميم وتنفيذ وتشغيل منظومات السيطرة في مصافي النفط ومصانع البتروكيمياويات.

كذلك يسعى القسم الى تحقيق محتوى معرفة مناسب للطلبة يجعلهم قادرين على تحمل مسؤوليات حاجات العراق من المهندسين في المستقبل بحيث يكونوا قادرين وبكفاءة عالية على خدمة البلد في القطاعات التي تحتاج الى اختصاصات هندسة العمليات النفطية وتقنيات السيطرة على المنظومات النفطية.

#### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم	المهارات								المعرفة				اساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
		√	√	√		√	√	√		√	√	√	اساسي	اللغة العربية	هـ س م ن 207	الثانية

\*يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:					
لغة عربية					
2. رمز المقرر:					
ه س م ن 207					
3. الفصل / السنة :					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2023/10/3					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
الدوام حضوري في قاعات المحاضرات في القسم					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
60 ساعة/ أربع وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: نوال صالح مهدي			الأيمل: nawal.s.mahdi@tu.edu.iq		
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<p>1- خدمة اللغة العربية والحفاظ على سلامتها ،وتقوية القدرة اللغوية لدى الطلاب وإكسابهم مهارة التعبير الصحيح....</p> <p>2- تنمية قدرات الطلاب ومهاراتهم الخطية والإملانية بحيث يستطيعون الكتابة الصحيحة مع ضرورة استعمال علامات الترقيم.</p> <p>3- اكساب الطلاب قدرات نحوية تمكنهم من تقويم ألسنتهم عند القراءة.</p>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			لقاء المحاضرات والتمارين		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	اضافة مخرجات التعلم	همزتا الوصل والقطع	شرح ومناقشة	الاختبار خلال المناقشة+ الواجب
الثاني	2	اضافة مخرجات التعلم	الجملة الاسمية وعلامات الاسم	شرح ومناقشة	الاختبار خلال المناقشة+ الواجب
الثالث	2	اضافة مخرجات التعلم	سورة الكهف	شرح ومناقشة	الاختبار خلال المناقشة+

الواجب					
الاختبار خلال المناقشة+الواجب	شرح ومناقشة	الشاعر عمرو بن كلثوم	اضافة مخرجات التعلم	2	الرابع
الاختبار خلال المناقشة+الواجب	شرح ومناقشة	الميزان الصرفي	اضافة مخرجات التعلم	2	الخامس
الاختبار خلال المناقشة+الواجب	شرح ومناقشة	كان واخواتها	اضافة مخرجات التعلم	2	السادس
الاختبار خلال المناقشة+الواجب	شرح ومناقشة	كان واخواتها	اضافة مخرجات التعلم	2	السابع
الاختبار خلال المناقشة+الواجب	شرح ومناقشة	أبو تمام الطائي	اضافة مخرجات التعلم	2	الثامن
الاختبار خلال المناقشة+الواجب	شرح ومناقشة	المنقوص والمقصور والممدود	اضافة مخرجات التعلم	2	التاسع
الاختبار خلال المناقشة+الواجب	شرح ومناقشة	الهمزة المتوسطة	اضافة مخرجات التعلم	2	العاشر
الاختبار خلال المناقشة+الواجب	شرح ومناقشة	الهمزة المتطرفة	اضافة مخرجات التعلم	2	الحادي عشر
الاختبار خلال المناقشة+الواجب	شرح ومناقشة	إن واخواتها	اضافة مخرجات التعلم	2	الثاني عشر
الاختبار خلال المناقشة+الواجب	شرح ومناقشة	إن واخواتها	اضافة مخرجات التعلم	2	الثالث عشر
الاختبار خلال المناقشة+الواجب	شرح ومناقشة	الفعل الصحيح والفعل المعتل	اضافة مخرجات التعلم	2	الرابع عشر
الاختبار خلال المناقشة+الواجب	شرح ومناقشة	الجملة الفعلية وعلامتها	اضافة مخرجات التعلم	2	الخامس عشر
الاختبار خلال المناقشة+الواجب	شرح ومناقشة	نائب الفاعل	اضافة مخرجات التعلم	2	السادس عشر
الاختبار خلال المناقشة+الواجب	شرح ومناقشة	سورة الملك	اضافة مخرجات التعلم	2	السابع عشر
الاختبار خلال المناقشة+الواجب	شرح ومناقشة	الخطبة	اضافة مخرجات التعلم	2	الثامن عشر
الاختبار خلال المناقشة+الواجب	شرح ومناقشة	المشتقات	اضافة مخرجات التعلم	2	التاسع عشر
الاختبار خلال المناقشة+الواجب	شرح ومناقشة	علامات الترقيم	اضافة مخرجات التعلم	2	عشرون
الاختبار خلال المناقشة+الواجب	شرح ومناقشة	الشاعر بدر شاكر السياب	اضافة مخرجات التعلم	2	الحادي والعشرون
الاختبار خلال المناقشة+الواجب	شرح ومناقشة	سورة الملك	اضافة مخرجات التعلم	2	الثاني والعشرون

الواجب					
الاختبار خلال المناقشة+الواجب	شرح ومناقشة	العدد	اضافة مخرجات التعلم	2	الثالث والعشرون
الاختبار خلال المناقشة+الواجب	شرح ومناقشة	النساء المربوطة والنساء القصيرة	اضافة مخرجات التعلم	2	الرابع والعشرون
الاختبار خلال المناقشة+الواجب	شرح ومناقشة	المفاعيل	اضافة مخرجات التعلم	2	الخامس والعشرون
الاختبار خلال المناقشة+الواجب	شرح ومناقشة	المفاعيل	اضافة مخرجات التعلم	2	السادس والعشرون
الاختبار خلال المناقشة+الواجب	شرح ومناقشة	الحال	اضافة مخرجات التعلم	2	السابع والعشرون
الاختبار خلال المناقشة+الواجب	شرح ومناقشة	التمييز	اضافة مخرجات التعلم	2	الثامن والعشرون
الاختبار خلال المناقشة+الواجب	شرح ومناقشة	الإضافة	اضافة مخرجات التعلم	2	التاسع والعشرون
الاختبار خلال المناقشة+الواجب	شرح ومناقشة	علم البلاغة	اضافة مخرجات التعلم	2	ثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد كتاب مقرر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
القران الكريم • شرح ابن عقيل • الصرف الواضح ومصادر اللغة و الأدب القديم والحديث و البلاغة العربية و النحو العربي و الصرف و الاملاء.	المراجع الرئيسية (المصادر)
أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، و الصرف العربي أحكام ومعان، ومجلة الدراسات اللغوية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

والأدبية	
المواقع الإلكترونية اللغوية المهمة والبرامج التي تساعد الطالب على البحث مثل المكتبة الشاملة، ومواقع اللغة من الألوكة ولسان العربي و مكتبة المصطفى	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

الجامعة : تكريت

الكلية/ المعهد: كلية هندسة العمليات النفطية

القسم العلمي : هندسة سيطرة المنظومات النفطية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/١١/٢٥

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. عمر ياسين ضايح

التاريخ : ٢٠٢٣/١٢/٣

التوقيع :

اسم رئيس القسم : م. ياسين خضر ياسين

التاريخ : ٢٠٢٣/١١/٢٨

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. أيوب إبراهيم محمد

التاريخ : ٢٠٢٣/١١/٢٨

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. غسان حمد عبد الله

٢٠٢٣/١٢/٣

التوقيع :

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت - كلية هندسة العمليات النفطية
٢ . القسم العلمي / المركز	هندسة سيطرة المنظومات النفطية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	دراسات أولية – بكالوريوس علوم في هندسة سيطرة المنظومات النفطية
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم في هندسة سيطرة المنظومات النفطية
٥ . النظام الدراسي :	سنوي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	كتب منهجية + لغات برمجة + برمجيات جاهزة
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢٣/١٠/٣١
<b>٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي</b>	
١- تزويد الطلبة بأساسيات المعرفة العلمية في تخصص هندسة سيطرة المنظومات النفطية وتحسين قدراتهم المهنية في اتجاه التفكير التحليلي والابداعي من خلال استخدام تقنيات المعلومات وتحليل البيانات والطرق التجريبية الحديثة في صياغة وحل المشكلات	
٢- اعداد مهندسين مؤهلين بشكل جيد للارتقاء بنشاطات هندسة العمليات النفطية والقدرة على ادارة التعامل معها في كافة مرافق الحياة وخاصة في مجال الصناعات النفطية .	
٣- اجراء البحوث العلمية ذات الطابع الأكاديمي لمواكبة المسيرة العلمية العالمية والبحوث ذات الطابع التطبيقي لترجمة المعرفة الهندسية ونظرياتها الى واقع عمل بمعالجة المشاكل التي يعاني منه البلد في كافة المجالات .	
٤- المساهمة بشكل او بأخر من حيث التصميم والإشراف والمتابعة والاستشارة لإعادة اعمار البلد بقطاعات الصناعات النفطية مع تقديم الاستشارات الهندسية واعداد دراسات الجدوى الاقتصادية وتصاميم المشاريع	

وتوفير الخدمات الفنية .

٥- تأصيل الرصانة العلمية وجعلها سمة لهذا القسم وفق ضوابط ومعايير عالمية.

## ١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- ١- التعليم الواسع المدى لفهم تأثير الحلول الهندسية عالميا واقتصاديا.
- ٢- القدرة على العمل في الفرق متعددة التخصصات.
- ٣- امكانية تطبيق العلوم المعرفية كالرياضيات والعلوم التطبيقية والصرافة.
- ٤- القدرة على استخدام التقنيات والمهارات وادوات الهندسة المعاصرة في المجال الهندسي للصناعات النفطية.
- ٥- القدرة على تصميم أنظمة سيطرة للمنظومات النفطية لتفي بالحاجات المطلوبة خلال المحددات الواقعية من النواحي الاقتصادية.
- ٦- امكانية تصميم وتنفيذ التجارب وتحليل النتائج وترجمتها واقعيا.

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - استخدام طرق تدريس تنسجم مع مستوى الطلاب وفسح المجال للطلبة في المناقشة.
- ب ٢ - استخدام وسائل حديثة ومتطورة لإيصال الكم الأكبر من المعرفة للطلاب.
- ب ٣ - تفعيل دور الإرشاد التربوي في الموضوع .

### طرائق التعليم والتعلم

- ١- عرض مفردات المقرر الدراسي على الطلبة (المحاضرات)
- ٢- تكليف الطلبة بالواجبات، مثل كتابة اوراق بحثية ليكتسب الطلبة مهارات التعلم الذاتي والتقديم.
- ٣- اجراء الامتحانات المفاجئة.
- ٤- اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية بالمواعيد المحددة.
- ٥- اعلام الطلبة عن كيفية احتساب الدرجات للطلبة خلال الفصل الدراسي وبتناجهم الامتحانية ومناقشة الاخفاقات والنجاحات.
- ٦- اعلام الطلبة بالكتب المنهجية والكتب المساعدة التي يحتاجونها في مفردات المقرر الدراسي منة خلال استبيان للسنوات السابقة لتحسين المنهج وتحسين اداء التدريسيين ورفع مستوى الطالب.

### طرائق التقييم

- ١- الاختبارات اليومية والشهرية خلال فصلي الدراسة.
- ٢- التقارير العملية والفصلية التي يقوم بها الطلبة.
- ٣- الاختبارات السنوية.
- ٤- المشاريع العملية والبحثية لطلبة المرحلة الأخيرة.

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

- ج ١- القدرة على اتخاذ القرار.
- ج ٢- طرق الابتكار لدى الطلبة.
- ج ٣- قدرة الطالب على التفكير.
- ج ٤- جمع البيانات المطلوبة لإنجاز موضوع معين.

### طرائق التعليم والتعلم

القدرة على استخدام التقنيات والمهارات وادوات الهندسة المعاصرة في المجال الهندسي للصناعة النفطية.

### طرائق التقييم

- ١- أفراد جزء من الاسئلة الامتحانية التي تتطلب عمق التفكير والتعليل ودقة الملاحظة.
- ٢- مشاركة الطالب في قاعة المحاضرات.
- ٣- الواجبات اللاصفية.

### د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على استخدام البرامج التصميمية في مجال الاختصاص.
- د ٢- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على التعامل مع التقنيات الحديثة الخاصة بمفردات المقرر.
- د ٣- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على مواجهة المشاكل والمعضلات وإيجاد الحلول المناسبة لها.
- د ٤- تنمية وتطوير قدرة وقابلية الطالب على ت رجمة المعلومات الأكاديمية إلى الواقع العملي.

### طرائق التعليم والتعلم

القدرة على استخدام التقنيات والمهارات وادوات الهندسة المعاصرة في المجال الهندسي للصناعة النفطية.

### طرائق التقييم

- ١- أفراد جزء من الاسئلة الامتحانية التي تتطلب عمق التفكير والتعليل ودقة الملاحظة.
- ٢- مشاركة الطالب في قاعة المحاضرات.
- ٣- الواجبات اللاصفية.

### ١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٦٠	٦٠	البرمجة الشيئية		الثانية

## ١٢. التخطيط للتطور الشخصي

يسعى القسم جاهداً الى أن يكون سباقاً في مجال اعداد وتخرج مهندسي سيطرة منظومات نفطية مزودين بالمعرفة العلمية والعملية وفق أحدث الاساليب وتقديم الدراسات والبحوث والاستشارات العلمية للقطاعات المختلفة للدولة باختصاص هندسة العمليات النفطية يأخذون على عاتقهم توفير بيئة ملائمة للإنسان من خلال اعتماد التقنيات الحديثة والمشاركة في بناء وتطوير البنى التحتية وتقديم الاستشارات والخبرات والدعم الفني لبرامج التخطيط والتنفيذ ويكون لهم القابلية في تصميم وتنفيذ وتشغيل منظومات السيطرة في مصافي النفط ومصانع البتروكيماويات.

كذلك يسعى القسم الى تحقيق محتوى معرفة مناسب للطلبة يجعلهم قادرين على تحمل مسؤوليات حاجات العراق من المهندسين في المستقبل بحيث يكونوا قادرين وبكفاءة عالية على خدمة البلد في القطاعات التي تحتاج الى اختصاصات هندسة العمليات النفطية وتقنيات السيطرة على المنظومات النفطية.

## ١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ١- خريج الدراسة الإعدادية الفرع العلمي (تطبيقي).
- ٢- القبول يكون لكلا الجنسين (ذكور وإناث).
- ٣- الحد الأدنى لمعدل القبول يتم تحديده من قبل المراجع العليا والمتمثلة بقسم القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

## ١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- حاجة السوق.
- ٢- التوجهات المحلية.
- ٣- التوجهات الدولية.
- ٤- رغبة الطالب أو ولي الأمر.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	البرمجة الشبئية		الثاني



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يهدف هذا المقرر الى إعطاء الطالب خلفية نظرية شاملة ومفصلة لاهم دوائر الكترونييات القدرة والتي تشمل المقومات المتحكممة وغير المتحكممة، متحكمات الفولتية المتناوبة، مقطعات التيار المستمر، والعاكسات من حيث البنية الداخلية، الأنواع، مبدأ العمل، الخصائص، إضافة الى شرح تطبيقاتها المختلفة والمستخدممة في مجالات السيطرة بصورة خاصة والمجالات الأخرى بصورة عامة. ويتم في هذا المقرر أيضا شرح اهم العناصر الأساسية المستخدمة في الدوائر اعلاه كالتايرستر والدياك والترياك.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
٢. القسم العلمي / المركز	كلية هندسة العمليات النفطية – قسم سيطرة المنظومات النفطية
٣. اسم / رمز المقرر	البرمجة الشيئية /
٤. أشكال الحضور المتاحة	الدوام حضوري في الكلية
٥. الفصل / السنة	الفصل الأول / ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة نظري + ٦٠ ساعة عملي
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١٠/٣١
٨. أهداف المقرر	
١- تمكين الطالب من فهم ماهو (OOP) وانواعها وتكوينها ومبدأ عملها وكيفية تحليل الكود البرمجي بالاستناد الى البرمجة المتقدمة.	
٢- تمكين الطالب من فهم ماهو (Class and Object) من حيث الخصائص والانواع والتركيب ومبدأ العمل وكيفية العمل.	
٣- تمكين الطالب من فهم ماهية ( Inheritance ) وانواعها وتكوينها ومبدأ عملها وكيفية تحليل الكود البرمجي بالاستناد الى البرمجة المتقدمة.	
٤- تمكين الطالب من فهم ماهية ( Encapsulation ) وانواعها وتكوينها ومبدأ عملها وكيفية تحليل الكود البرمجي بالاستناد الى البرمجة المتقدمة.	
٥- تمكين الطالب من فهم ماهية ( Polymorphism ) وانواعها وتكوينها ومبدأ عملها وكيفية تحليل الكود البرمجي بالاستناد الى البرمجة المتقدمة.	
٦- تمكين الطالب من فهم ماهية ( Constructor and Deconstruct \overriding and )	

( overloading ) وانواعها وتكوينها ومبدأ عملها وكيفية تحليل الكود البرمجي بالاستناد الى برمجة الكيانات وكذلك الطريقة

الصحيحة لترتيب الكود.

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- فهم Class and Object
- ٢- فهم الوراثة وطريقة تمثيلها
- ٣- الطريقة الصحيحة لكتابة الكود البرمجي.
- ٤- فهم طريقة تغليب البيانات والمتغيرات والدوال من جانب الوصول.
- ٦- فهم عمل الكود باستخدام التتبع .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ - تعلم كيفية تفسير الكود البرمجي وتحليل المشكلة.
- ٢ - تعلم تصميم الكود وكيفية البدء بكتابته من جانب المتغيرات والدوال .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- شرح المادة وإعطاء امثلة وافية لتقريب الصورة للطالب
- ٢- شرح الكود البرمجي لتسهيل فهم الطالب المادة.
- ٣- تخصيص وقت للأسئلة والمناقشة لترسيخ فهم المادة في ذهن الطالب.

طرائق التقييم

- ١- اسئلة الشفوية اثناء وقت المحاضرة.
  - ٢- امتحانات يومية قصيرة اثناء وقت المحاضرة.
  - ٣- واجبات بيتية حول المادة.
  - ٤- امتحانات شهرية ونهائية.
- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  
توعية الطلبة بأهمية الجد في دراسة المادة العلمية التي يتضمنها هذا المقرر والمساهمة بما تعلموه فيه لخدمة هذا الوطن وشعبه.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- شرح المادة وإعطاء امثلة وافية لتقريب الصورة للطالب
- ٢- تخصيص وقت للأسئلة والمناقشة لترسيخ فهم المادة في ذهن الطالب.

طرائق التقييم

- ١ - اسئلة الشفوية اثناء وقت المحاضرة.
- ٢ - امتحانات يومية قصيرة اثناء وقت المحاضرة.
- ٣ - واجبات بيتية حول المادة.
- ٤ - امتحانات شهرية ونهائية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  
د ١ - التفكير والتحليل المنطقي لإيجاد حلول للمشاكل التي قد تواجههم في بيئة العمل.

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	In general introduction	Introduction	شرح وحل امثلة ومناقشة	أسئلة ومناقشات يومية
٢	٢	Explain Class and object ١	Class and object ١	شرح وحل امثلة ومناقشة	أسئلة ومناقشات يومية
٣	٢	Explain Class and object ٢	Class and object ٢	شرح وحل امثلة ومناقشة	أسئلة ومناقشات يومية
٤	٢	Explain Encapsulation ١	Encapsulation ١	شرح وحل امثلة ومناقشة	أسئلة ومناقشات يومية
٥	٢	Explain Encapsulation ٢	Encapsulation ٢	شرح وحل امثلة ومناقشة	أسئلة ومناقشات يومية
٦	٢	Explain Inheritance ١	Inheritance ١	شرح وحل امثلة ومناقشة	أسئلة ومناقشات يومية
٧	٢	Explain Inheritance ٢	Inheritance ٢	شرح وحل امثلة ومناقشة	أسئلة ومناقشات يومية
٨	٢	Explain Inheritance ٣	Inheritance ٣	شرح وحل امثلة ومناقشة	أسئلة ومناقشات يومية
٩	٢	Explain Inheritance ٤	Inheritance ٤	شرح وحل امثلة ومناقشة	أسئلة ومناقشات يومية
١٠	٢	Explain Polymorphism ١	Polymorphism ١	شرح وحل امثلة ومناقشة	أسئلة ومناقشات يومية
١١	٢	Explain Polymorphism ٢	Polymorphism ٢	شرح وحل امثلة ومناقشة	أسئلة ومناقشات يومية
١٢	٢	Explain Constructor ١	Constructor ١	شرح وحل امثلة ومناقشة	أسئلة ومناقشات يومية
١٣	٢	Explain Constructor ٢	Constructor ٢	شرح وحل امثلة ومناقشة	أسئلة ومناقشات يومية
١٤	٢	Explain Constructor ٣	Constructor ٣	شرح وحل امثلة ومناقشة	أسئلة ومناقشات يومية
١٥	٢	Explain Case study ١	Case study ١	شرح وحل امثلة ومناقشة	أسئلة ومناقشات يومية
١٦	٢	Explain Deconstruction ١	Deconstruction ١	شرح وحل امثلة ومناقشة	أسئلة ومناقشات يومية
١٧	٢	Explain Deconstruction ٢	Deconstruction ٢	شرح وحل امثلة ومناقشة	أسئلة ومناقشات يومية
١٨	٢	Explain Abstract	Abstract	شرح وحل امثلة ومناقشة	أسئلة ومناقشات يومية
١٩	٢	Explain Static ١	Static ١	شرح وحل امثلة ومناقشة	أسئلة ومناقشات يومية
٢٠	٢	Explain Static ٢	Static ٢	شرح وحل امثلة ومناقشة	أسئلة ومناقشات يومية
٢١	٢	Explain Dynamic ١	Dynamic ١	شرح وحل امثلة ومناقشة	أسئلة ومناقشات يومية
٢٢	٢	Explain Dynamic ٢	Dynamic ٢	شرح وحل امثلة ومناقشة	أسئلة ومناقشات يومية
٢٣	٢	Explain Overriding ١	Overriding ١	شرح وحل امثلة ومناقشة	أسئلة ومناقشات يومية
٢٤	٢	Explain Overriding ٢	Overriding ٢	شرح وحل امثلة ومناقشة	أسئلة ومناقشات يومية
٢٥	٢	Explain Overloading ١	Overloading ١	شرح وحل امثلة ومناقشة	أسئلة ومناقشات يومية

أسئلة ومناقشات يومية	شرح وحل امثلة ومناقشة	Overloading ٢	Explain Overloading ٢	٢	٢٦
أسئلة ومناقشات يومية	شرح وحل امثلة ومناقشة	Example ١	Explain Example ١	٢	٢٧
أسئلة ومناقشات يومية	شرح وحل امثلة ومناقشة	Example ٢	Explain Example ٢	٢	٢٨
أسئلة ومناقشات يومية	شرح وحل امثلة ومناقشة	Example ٣	Explain Example ٣	٢	٢٩
أسئلة ومناقشات يومية	شرح وحل امثلة ومناقشة	Case study ٢	Explain Case study ٢	٢	٣٠

#### ١٠. خطة تطوير المقرر الدراسي

إدخال مفردات ومواضيع جديدة وحديثة للمنهج واعتماد مصادر حديثة لإثراء المادة ولمواكبة التطور العلمي.

C++ Programming Language, ٤ <sup>th</sup> edition, by S. Stewards .	١- الكتب المقررة المطلوبة
C++: The Complete Reference, ٤ <sup>th</sup> Edition (Osborne Complete Reference Series) Paperback – ١٦ December ٢٠٠٢ by Herbert Schildt	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

الجامعة : تكريت

الكلية/المعهد: كلية هندسة العمليات النفطية

القسم العلمي : هندسة سيطرة المنظومات النفطية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/١١/٢٥

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. عمر ياسين ضايح

التاريخ : ٢٠٢٣/١٢/٣

التوقيع :

اسم رئيس القسم : م. ياسين خضر ياسين

التاريخ : ٢٠٢٣/١١/٢٨

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. أيوب إبراهيم محمد

التاريخ : ٢٠٢٣/١١/٢٨

التوقيع :

مصادقة السيد العميد

أ.م.د. غسان حمد عبد الله

٢٠٢٣/١٢/٣

التوقيع :

### 1. رؤية البرنامج

تزويد الطلبة بأاساسيات المعرفة العلمية في تخصص هندسة سيطرة المنظومات النفطية وتحسين قدراتهم المهنية في اتجاه التفكير التحليلي والابداعي من خلال استخدام تقنيات المعلومات وتحليل البيانات والطرق التجريبية الحديثة في صياغة وحل المشكلات

### 2. رسالة البرنامج

اعداد مهندسين مؤهلين بشكل جيد من الجانب اللغوي والعلمي من اجل الارتقاء بنشاطات هندسة العمليات النفطية والقدرة على ادارة التعامل معها في كافة مرافق الحياة وخاصة في مجال الصناعات النفطية

### 3. اهداف البرنامج

- 1- تزويد الطلبة بأاساسيات المعرفة العلمية في تخصص هندسة سيطرة المنظومات النفطية وتحسين قدراتهم المهنية في اتجاه التفكير التحليلي والابداعي من خلال استخدام تقنيات المعلومات وتحليل البيانات والطرق التجريبية الحديثة في صياغة وحل المشكلات.
- 2- اعداد مهندسين مؤهلين بشكل جيد للارتقاء بنشاطات هندسة العمليات النفطية والقدرة على ادارة التعامل معها في كافة مرافق الحياة وخاصة في مجال الصناعات النفطية.
- 3- اجراء البحوث العلمية ذات الطابع الأكاديمي لمواكبة المسيرة العلمية العالمية والبعوث ذات الطابع التطبيقي لترجمة المعرفة الهندسية ونظرياتها الى واقع عمل بمعالجة المشاكل التي يعاني منه البلد في كافة المجالات.
- 4- المساهمة بشكل او بآخر من حيث التصميم والاشراف والمتابعة والاستشارة لإعادة اعمار البلد بقطاعات الصناعات النفطية مع تقديم الاستشارات الهندسية واعداد دراسات الجدوى الاقتصادية وتصاميم المشاريع وتوفير الخدمات الفنية.
- 5- تأصيل الرصانة العلمية وجعلها سمة لهذا القسم وفق ضوابط ومعايير عالمية.

### 4. الاعتماد البرامجي

الاعتماد البرامجي يشير إلى عملية تقييم البرامج الأكاديمية لضمان تلبيةها للمعايير والمتطلبات المحددة من قبل هيئات اعتماد معترف بها. في سياق قسم السيطرة على المنظومات النفطية، الاعتماد البرامجي يضمن أن برنامج مادة الانكليزي يوفر تعليماً عالي الجودة يؤهل الطلاب لممارسة مهنة السيطرة على الصناعات النفطية بكفاءة. تتضمن هذه العملية تقييم مناهج الدراسة، وكفاءة الهيئة التدريسية، والمرافق الأكاديمية، والتعليم العملي، ونتائج

التعلم للطلاب.

#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

التدريب الصيفي لطلبة المرحلة الثانية

#### 6. هيكلية البرنامج

ملاحظات	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

#### 7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	60	الانكليزي	ه س م ن 205	الثانية

#### 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

##### المعرفة

- 1- التعليم الواسع المدى لفهم تأثير الحلول الهندسية عالميا واقتصاديا.
- 2- القدرة على العمل في الفرق متعددة التخصصات.
- 3- امكانية تطبيق العلوم المعرفية كالرياضيات والعلوم التطبيقية والصرافة.
- 4- القدرة على استخدام التقنيات والمهارات وادوات الهندسة المعاصرة في المجال الهندسي للصناعات النفطية.
- 5- القدرة على تصميم أنظمة سيطرة للمنظومات النفطية لتفي بالحاجات المطلوبة خلال المحددات الواقعية من النواحي الاقتصادية.
- 6- امكانية تصميم وتنفيذ التجارب وتحليل النتائج وترجمتها واقعيا.

##### المهارات

- 1 - استخدام طرق تدريس تنسجم مع مستوى الطلاب وفسح المجال للطلبة في المناقشة.

- 2 - استخدام وسائل حديثة ومتطورة لإيصال الكم الأكبر من المعرفة للطالب.  
3 - تفعيل دور الإرشاد التربوي في الموضوع .

#### القيم

- 1- القدرة على اتخاذ القرار.  
2- طرق الابتكار لدى الطلبة.  
3- قدرة الطالب على التفكير.  
4- جمع البيانات المطلوبة لإنجاز موضوع معين.

#### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- عرض مفردات المقرر الدراسي على الطلبة (المحاضرات)  
2- تكليف الطلبة بالواجبات، مثل كتابة اوراق بحثية ليكتسب الطلبة مهارات التعلم الذاتي والتقديم.  
3- اجراء الامتحانات المفاجئة.  
4- اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية بالمواعيد المحددة.  
5- اعلام الطلبة عن كيفية احتساب الدرجات للطلبة خلال الفصل الدراسي وبنائهم الامتحانية ومناقشة الاخفاقات والنجاحات.  
6- اعلام الطلبة بالكتب المنهجية والكتب المساعدة التي يحتاجونها في مفردات المقرر الدراسي من خلال عمل استبيان للسنوات السابقة لتحسين المنهج وتحسين اداء التدريسيين ورفع مستوى الطالب.

#### 10. طرائق التقييم

- 1- أفراد جزء من الاسئلة الامتحانية التي تتطلب عمق التفكير والتعليل ودقة الملاحظة.  
2- مشاركة الطالب في قاعة المحاضرات.  
3- الواجبات اللاصفية.

#### 11. الهيئة التدريسية

#### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات (ان وجدت)	التخصص		الرتبة العلمية
ملاك	محاضر		عام	خاص	
٧		حاصل على شهادة البكالوريوس في هندسة البرامجيات – ماجستير ودكتوراه في تكنولوجيا المعلومات	هندسة البرامجيات	تكنولوجيا المعلومات	استاذ مساعد

#### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

## التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

### 12. معيار القبول

- 1- خريج الدراسة الإعدادية الفرع العلمي (تطبيقي).
- 2- القبول يكون لكلا الجنسين (ذكور وإناث).
- 3- الحد الأدنى لمعدل القبول يتم تحديده من قبل المراجع العليا والمتمثلة بقسم القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- حاجة السوق.
- 2- التوجهات المحلية.
- 3- التوجهات الدولية.
- 4- رغبة الطالب أو ولي الأمر.

### 14. خطة تطوير البرنامج

يسعى القسم جاهداً أن يكون سباقاً في مجال اعداد وتخريج مهندسي سيطرة منظومات نفطية مزودين بالمعرفة العلمية والعملية وفق أحدث الاساليب وتقديم الدراسات والبحوث والاستشارات العلمية للقطاعات المختلفة للدولة باختصاص هندسة العمليات النفطية يأخذون على عاتقهم توفير بيئة ملائمة للإنسان من خلال اعتماد التقنيات الحديثة والمشاركة في بناء وتطوير البنى التحتية وتقديم الاستشارات والخبرات والدعم الفني لبرامج التخطيط والتنفيذ ويكون لهم القابلية في تصميم وتنفيذ وتشغيل منظومات السيطرة في مصافي النفط ومصانع البتروكيمياويات.

كذلك يسعى القسم الى تحقيق محتوى معرفة مناسب للطلبة يجعلهم قادرين على تحمل مسؤوليات حاجات العراق من المهندسين في المستقبل بحيث يكونوا قادرين وبكفاءة عالية على خدمة البلاد في القطاعات التي تحتاج الى اختصاصات هندسة العمليات النفطية وتقنيات السيطرة على المنظومات النفطية.



### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
الانكليزي
2. رمز المقرر
ه س م ن / 205
3. الفصل / السنة
الفصل الأول/2023-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2023/10/3
5. أشكال الحضور المتاحة
الدوام حضوري في قاعات المحاضرات في القسم
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة (نظري) / 6 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الإيميل: Firas_Layth@tu.edu.iq الاسم: أ.م.د. فراس ليث خليل
8. أهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	1- تمكين الطالب من فهم اساسيات اللغة الانكليزية. 2- تمكين الطالب من كتابة المقالات العلمية وفن المخاطبات.
-----------------------	--

### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1- شرح المادة وإعطاء امثلة وافية لتقريب الصورة للطالب 3- تخصيص وقت للأسئلة والمناقشة لترسيخ فهم المادة في ذهن الطالب.
--------------	--

### 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	Understanding based on what we explain and discuss	Hello	شرح وحل امثلة ومناقشة	أسئلة وكوزات يومية
2	2	Understanding based on what we explain and discuss	Hello 2	شرح وحل امثلة ومناقشة	أسئلة وكوزات يومية
3	2	Understanding based on what we explain and discuss	Your word	شرح وحل امثلة ومناقشة	أسئلة وكوزات يومية
4	2	Understanding based on what we explain and discuss	Your word 2	شرح وحل امثلة ومناقشة	أسئلة وكوزات يومية
5	2	Understanding based on what we explain and discuss	All about you	شرح وحل امثلة ومناقشة	أسئلة وكوزات يومية
6	2	Understanding based on what we explain and discuss	All about you 2	شرح وحل امثلة ومناقشة	أسئلة وكوزات يومية
7	2	Understanding based on what we explain and discuss	Family and friend	شرح وحل امثلة ومناقشة	أسئلة وكوزات يومية
8	2	Understanding based on what we explain and discuss	Family and friend 2	شرح وحل امثلة ومناقشة	أسئلة وكوزات يومية
9	2	Understanding based on what we explain and discuss	The way I live	شرح وحل امثلة ومناقشة	أسئلة وكوزات يومية
10	2	Understanding based on what we explain and discuss	The way I live 2	شرح وحل امثلة ومناقشة	أسئلة وكوزات يومية
11	2	Understanding based on what we explain and discuss	Every day	شرح وحل امثلة ومناقشة	أسئلة وكوزات يومية
12	2	Understanding based on what we explain and discuss	Every day 2	شرح وحل امثلة ومناقشة	أسئلة وكوزات يومية
13	2	Understanding based on what we explain and discuss	My favorites	شرح وحل امثلة ومناقشة	أسئلة وكوزات يومية
14	2	Understanding based on what we explain and discuss	My favorites 2	شرح وحل امثلة ومناقشة	أسئلة وكوزات يومية
15	2	Understanding based on what we explain and discuss	Where I live	شرح وحل امثلة ومناقشة	أسئلة وكوزات يومية
16	2	Understanding based on what we explain and discuss	Where I live 2	شرح وحل امثلة ومناقشة	أسئلة وكوزات يومية
17	2	Understanding based on what we explain and discuss	Time past	شرح وحل امثلة ومناقشة	أسئلة وكوزات يومية
18	2	Understanding based on what we explain and discuss	Time past 2	شرح وحل امثلة ومناقشة	أسئلة وكوزات يومية
19	2	Understanding based on what we explain and discuss	We had a great time	شرح وحل امثلة ومناقشة	أسئلة وكوزات يومية
20	2	Understanding based on what we explain and discuss	We had a great time 2	شرح وحل امثلة ومناقشة	أسئلة وكوزات يومية

أسئلة وكوزات يومية	شرح وحل امثلة ومناقشة	I can do that	Understanding based on what we explain and discuss	2	21
أسئلة وكوزات يومية	شرح وحل امثلة ومناقشة	I can do that 2	Understanding based on what we explain and discuss	2	22
أسئلة وكوزات يومية	شرح وحل امثلة ومناقشة	Please and thank you	Understanding based on what we explain and discuss	2	23
أسئلة وكوزات يومية	شرح وحل امثلة ومناقشة	Please and thank you 2	Understanding based on what we explain and discuss	2	24
أسئلة وكوزات يومية	شرح وحل امثلة ومناقشة	Here and now	Understanding based on what we explain and discuss	2	25
أسئلة وكوزات يومية	شرح وحل امثلة ومناقشة	Here and now 2	Understanding based on what we explain and discuss	2	26
أسئلة وكوزات يومية	شرح وحل امثلة ومناقشة	Its time to go	Understanding based on what we explain and discuss	2	27
أسئلة وكوزات يومية	شرح وحل امثلة ومناقشة	Its time to go 2	Understanding based on what we explain and discuss	2	28
أسئلة وكوزات يومية	شرح وحل امثلة ومناقشة	Oral exam 1	Understanding based on what we explain and discuss	2	29
أسئلة وكوزات يومية	شرح وحل امثلة ومناقشة	Oral exam 2	Understanding based on what we explain and discuss	2	30

### 11. تقييم المقرر

يكون توزيع الدرجة النهائية لمادة الانكليزي كما يلي:

- الفصل الأول (20 درجة): ويشمل امتحان الشهر الأول النظري و امتحان الشهر الثاني النظري بوزن كلي (16 درجة) والتقارير بوزن اجمالي (4 درجة) .

- الفصل الثاني (20 درجة): ويشمل امتحان الشهر الأول النظري و امتحان الشهر الثاني النظري بوزن كلي (16 درجة) والتقارير بوزن اجمالي (4 درجة) .

- امتحان مادة الانكليزي النهائي (60 درجة)

### 12. مصادر التعلم والتدريس

New headway level 2	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت