

مراحل جمع اللغة

رصد العلماء ثلاثة مراحل جمعت فيها المادة اللغوية حتى اكتملت في شكل المعجم المعروف اليوم: **المراحل الأولى جمع اللغة**: بأن يذهب العالم إلى البداية، ويُعايش أهلها، ويُحاذِّهم، ويستمع لكلامهم، ويُدْونَ عنهم كل ما سمعه منهم حسب ما سمع دون تبويبٍ أو تصنيفٍ أو ترتيبٍ، فيسمع كلمةً في أسماء السيف، أو كلمةً في الزرع والنبات، أو اسم حيوانٍ من الحيوانات؛ فيُدْونَ ذلك دون ترتيبٍ إلا ترتيب السماع.

المراحل الثانية: جمع الألفاظ بحسب الموضوعات.

وفي هذه المرحلة يعيد العالم ترتيب ما سمعه من أهل البداية؛ فمثلاً: كل الكلمات التي سمعها عن السيف يجعلها كلها تحت باب واحد؛ كما فعل أبو زيد الأنصاري في كتاب الحيل الذي جمع فيه كل أسماء الحيل وأوصافها، وكذلك كتاب المطر، وجمع النضر بن شميل كتاب حلق الإنسان.

وكانت هذه الرسائل الصغيرة حجر الأساس الذي قامت عليه معاجم الموضوعات، فكانت هي ركيزتها الأساسية، وأولى مصادرها التي استقى منها ابن سيده في معجمه (المخصوص)، وغيره من العلماء.

المراحل الثالثة مرحلة التهذيب والترتيب:

وقد اعتمدت هذه المرحلة اعتماداً أساسياً على ما سبقها من المراحل، فأعاد العلماء ترتيب الأبواب وتنسيقها؛ لا بحسب الموضوعات كما في المرحلة الثانية، بل بحسب الترتيب الهجائي الذي اختلف باختلاف المعاجم، سواء كان ترتيباً صوتياً أو ألفبائياً؛ بحيث يشمل هذا الترتيب كل كلمات العربية على وجهٍ خاصٍ ليرجع إليه من أراد البحث عن معنى كلمة.

ولا يعني هذا أن كل مرحلة من تلك المراحل كانت مستقلةً عمّا قبلها، وأن المرحلة الثالثة هي التي استقرت عليها الأمر في التأليف، بل إن ترتيب المادة حسب الموضوعات يقي معمولاً به، كما ترى في معجم المخصوص لابن سيده، الذي لم يقتصر على موضوع واحد من الموضوعات، وإنما أدخل فيه كثيراً من الموضوعات، وما يتدرج تحتها من الكلمات والألفاظ، ومع ذلك فقد رتبه على ترتيب الموضوعات، وابن سيده من علماء القرن الخامس الهجري، أي: إن مرحلة الترتيب الأخيرة كانت معروفةً مُنتشرةً قبله.

وقد اجتهد العلماء في جمع اللغة في أول الأمر من منازعها الأصلية، فأخذوا يجوبون الفيافي، ويقطعون القفار لمساهمة الأعراب والاستماع إلى منطقهم، تاركين أهليهم ومواطئهم في سبيل حفظ اللغة والحفظ عليها، ولم يَدَّخِرْ أحدُهم جهداً في ذلك، بل بذلوا في سبيله الغالي والنفيس، وكان الباعث على هذا الأمر أسباباً كثيرةً؛ منها ما هو ديني، ومنها ما هو اجتماعي، ومنها ما هو ثقافي.

1- تحديد عصر معين للاحتجاج

إذ اكتفوا بأخذ أقوال العرب وأشعارهم في الجاهلية وصدر الإسلام حتى نهاية القرن الثاني الهجري، في حين توسعوا في البوادي إلى منتصف القرن الرابع الهجري؛ إذ لم يكن قد فشأ فيهم اللحن بسبب بعدهم عن الأماكن.

2- تحديد بيئات لغوية معينة للأخذ عنها

فلم يأخذوا اللغة عن كل العرب، بل اصطفوا منهم ذيّبة قد خلص منطقها من شوائب اللحن، فسمعوا منهم ودونوا عنهم، مثل: قريش وقيس وتميم وأسد وهذيل وبعض كنانة وبعض طيء.

وابتعدوا عن القبائل التي خالطت غير العرب، والقبائل التي كانت على أطراف جزيرة العرب.

3- ذهاب العلماء بأنفسهم إلى البوادي

فلم يكتفوا بما نقل إليهم، أو بما سمعوه من الأعراب الذين يعيشون بينهم، بل رحلوا إلى البوادي طلبا للزيادة، ولأخذ اللغة من مواردها الصافية