



Ministry of Higher Education and  
Scientific Research - Iraq  
University of Tikrit  
College of Petroleum Process Engineering  
Department of Petroleum and Gas Refining  
Engineering



## MODULE DESCRIPTOR FORM

### نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
<b>Module Title</b>	Human Rights and Democracy (حقوق الانسان والديمقراطية)		<b>Module Delivery</b>
<b>Module Type</b>	Suplement		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
<b>Module Code</b>	PGR125		
<b>ECTS Credits</b>	2		
<b>SWL (hr/sem)</b>	50		
<b>Module Level</b>	UGII	<b>Semester of Delivery</b>	
<b>Administering Department</b>	PGR	<b>College</b>	PPE
<b>Module Leader</b>		<b>e-mail</b>	
<b>Module Leader's Acad. Title</b>		<b>Module Leader's Qualification</b>	
<b>Module Tutor</b>		<b>e-mail</b>	
<b>Peer Reviewer Name</b>		<b>e-mail</b>	-
<b>Review Committee Approval</b>		<b>Version Number</b>	1.0

Relation With Other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
<b>Prerequisite module</b>	None	<b>Semester</b>	-
<b>Co-requisites module</b>	None	<b>Semester</b>	-

## Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

### أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<b>Module Aims</b> أهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"><li>1. القدرة على إدراك المفهوم الأساسي لحقوق الإنسان والطفل والديمقراطية.</li><li>2. القدرة على فهم الأصول التاريخية للمفهومين ومعرفة إيجابيات وسلبيات حقوق الإنسان والديمقراطية.</li><li>3. الاطلاع على حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية في الإسلام.</li><li>4. التعرف على مصادر حقوق الإنسان والطفل وخصائص وسمات الديمقراطية.</li><li>5. معرفة أثر التطور التكنولوجي على حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية.</li><li>6. التطرق لمفاهيم ذات صلة بالمصطلحين مثل (العولمة، مؤسسات المجتمع المدني، الانتخابات والاستفتاء، الحكم الرشيد، الجرائم الإنسانية، الدستور).</li><li>7. الاطلاع على الضمانات التي تكفل حقوق الإنسان والطفل وتكفل النظام الديمقراطي والحقوق والحريات العامة.</li></ol>
<b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"><li>1. التعرف على المصطلحات ذات الصلة بمفهوم حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية.</li><li>2. التعرف على اهم الحقوق التي كفلها الإسلام للإنسان والطفل واستثمارها في معالجة الآفات والحالات السلبية التي تغزو المجتمعات في العصر الحالي.</li><li>3. الاستفادة من مزايا الديمقراطية ومكوناتها في معالجة التذبذب وعدم الاستقرار في المجتمع والحفاظ على الاستقرار والسلم المجتمعي.</li><li>4. الاطلاع على المواثيق الدولية المختصة بمجالات حقوق الإنسان والطفل الصادرة عن المنظمات الدولية وجمعية الأمم المتحدة.</li><li>5. الاستفادة من تجارب الآخرين (الدول المتقدمة في مجالات حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية).</li><li>6. اللمام بالقوانين والديساتير الدولية والإقليمية والمحلية المختصة بقضايا حقوق الإنسان والحريات العامة والديمقراطية.</li><li>7. التعرف على جرائم الإبادة الجماعية والجرائم الإنسانية ومدى تأثيرها على مفهوم حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية.</li></ol>
<b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يأتي:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية في الحضارات القديمة والإسلام (٦ ساعات).</li><li>2. مصادر حقوق الإنسان العالمية والمحلية، خصائص وسمات الديمقراطية (٤ ساعات).</li><li>3. ضمانات حقوق الإنسان العالمية والمحلية وضمنات النظام الديمقراطي (٤ ساعات).</li><li>4. حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية وأثر التقدم التكنولوجي عليهما (٤ ساعات).</li><li>5. العولمة، مؤسسات المجتمع المدني، الانتخابات والاستفتاء، الدستور (٤ ساعات)</li><li>6. الجرائم الإنسانية وانواعها، الحكم الرشيد، (٢ ساعة).</li><li>7. الوثائق الدولية الخاصة بحقوق الطفل والديمقراطية المعاصرة (٤ ساعات).</li></ol>
<b>Learning and Teaching Strategies</b> استراتيجيات التعلم والتعليم	
<b>Strategies</b>	<p>تم وضع استراتيجيات التعلم والتعليم من اجل ان يحصل الطالب على معلومات كاملة تغطي المنهج الدراسي المعد للمادة ولكي تتحقق الغاية الأساسية للمنهج الذي ينصب نحو المام وإدراك الطالب بالمفاهيم الأساسية لحقوق الإنسان والديمقراطية، والاطلاع على المصادر والضمنات والمواثيق الدولية للمصطلحين من اجل استثمارها في معالجة الظواهر السلبية في المجتمع والحفاظ على الاستقرار والسلم المجتمعي.</p>

## Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب

<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	30	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	20	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.43
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

## Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
<b>Formative assessment</b>	<b>Quizzes</b>	2	20% (20)	5, 11	LO #1, 2, 3, 4, 5, 6 & 7
	<b>Online Assignments</b>	2	10% (10)	6, 10	LO #1, 2, 3, 4, 5, 6 & 7
	<b>Onsite discussions</b>	1	5% (5)	7	LO #1, 2, 3 & 4
	<b>Report</b>	1	5% (5)	14	LO #5, 6 & 7
<b>Summative assessment</b>	<b>Midterm Exam</b>	2 hr	10% (10)	7	LO #1-4
	<b>Final Exam</b>	3 hr	50% (50)	16	All
<b>Total assessment</b>			100% (100 Marks)		

## Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
<b>Week 1</b>	الجذور التاريخية لحقوق الانسان والديمقراطية في الحضارات القديمة
<b>Week 2</b>	حقوق الانسان والطفل والديمقراطية في الاسلام
<b>Week 3</b>	مصادر حقوق الانسان على المستوى الخارجي الدولي، سمات وخصائص الديمقراطية
<b>Week 4</b>	مصادر حقوق الانسان على المستوى الداخلي المحلي، مزايا الديمقراطية
<b>Week 5</b>	ضمانات حقوق الانسان على المستوى المحلي، مكونات الديمقراطية
<b>Week 6</b>	ضمانات حقوق الانسان على المستوى الدولي، الضمانات التي تكفل النظام الديمقراطي
<b>Week 7</b>	مجلس حقوق الانسان، الانتخابات واهميتها
<b>Week 8</b>	امتحان نصف الفصل
<b>Week 9</b>	التطور التكنولوجي وأثره على حقوق الانسان والطفل والديمقراطية
<b>Week 10</b>	مفهوم العولمة، مؤسسات المجتمع المدني

Week 11	الحكم الرشيد (المبادئ، المعايير)، الاستفتاء
Week 12	الدستور وأنواعه
Week 13	حقوق الطفل في المواثيق والعهود الدولية
Week 14	الجرائم الانسانية (جرائم الابادة الجماعية) وتأثيرها على حقوق الانسان والطفل والانظمة الديمقراطية
Week 15	الديمقراطية المعاصرة وحقوق الانسان والطفل ودراسة حالات لأمثلة واقعية حدثت في المجتمعات الدولية والعربية وفي العراق
Week 16	امتحان نهاية الفصل

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	كتاب حقوق الانسان والديمقراطية، من تأليف: ١- ا.د. ماهر صالح علاوي الجبوري، ا.د. رياض عزيز هادي، ا.د. رعد ناجي الجدة، ا.م.د. كامل عبد العنكود، ا.م.د. علي عبد الرزاق محمد، ا.د. حسان محمد شفيق، (2009).	نعم
Recommended Texts	الديمقراطية، من تأليف: تشارلز تيللي، ترجمة محمد فاضل طباطبا، الهيئة المصرية العامة للكتاب، (٢٠١٠).	كلا
Websites	-	

#### APPENDIX:

GRADING SCHEME				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	مقبول بقرار	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

#### Note:

NB Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.