



Ministry of Higher Education and  
Scientific Research - Iraq  
Tikrit University  
College of Petroleum Processes  
Engineering  
Department of Petroleum Control System  
Engineering



## MODULE DESCRIPTOR

### وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	ARABIC LANGUAGE اللغة العربية		Module Delivery
Module Type	BASIC		محاضرات نظرية
Module Code	PGR127		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	1	Semester (s) offered	
Administering Department	PGR	College	PPE
Module Leader	Nawal Salih Mahdi	e-mail	<a href="mailto:nawal.s.mahdi@tu.edu.iq">nawal.s.mahdi@tu.edu.iq</a>
Module Leader's Acad. Title	Assistant Lecturer	Module Leader's Qualification	MSc
Module Tutor	None	e-mail	None
Peer Reviewer Name	None	e-mail	None
Review Committee Approval		Version Number	1.0

## Relation With Other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	لا يوجد	Semester	-
Co-requisites module	لا يوجد	Semester	-

### Module Aims, Learning Outcomes, Indicative Contents and Brief Description

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية مع وصف مختصر

<p><b>Module Aims</b> أهداف المادة الدراسية</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تخريج كوادر مؤهلة تأهيلاً كافياً في اللغة العربية وآدابها بالمستويات المختلفة، وفق فلسفة الجامعة ورسالتها.</li> <li>• الحفاظ على اللغة العربية، والإعلاء من شأنها، والحرص على استعمالها وتوظيفها توظيفاً صحيحاً في مناحي حياتنا المختلفة.</li> <li>• اكتشاف المواهب الأدبية وتنميتها لدى الطلبة، لتمكينهم من الإبداع في مجال اللغة العربية.</li> <li>• اتصال المتعلم بتراث أمته وحضارتها، لا سيما في مجال اللغة والأدب، وإطلاعه على ما أنتجه الفكر العربي قديماً وحديثاً في هذا الإطار.</li> <li>• الاستفادة من معطيات العلم والتكنولوجيا الحديثين في مجال تعلم اللغة واكتسابها.</li> <li>• نشر اللغة العربية والاعتزاز بها، في إطار الجمع بين الأصالة والمعاصرة.</li> <li>• تلبية احتياجات المجتمع المحلي والعربي والإقليمي من المتخصصين في اللغة العربية، للعمل في المجالات العلمية والتربوية والتعليمية والإعلامية والإدارية.</li> <li>• اكتساب الطلبة معارف والمعلومات المناسبة في اللغة العربية وآدابها ومهاراتها الأربع.</li> <li>• تنمية الذائقة اللغوية والأدبية لدى الطلبة، بما يمكنهم من الحكم الصحيح على ما يسمعون أو يقرؤون.</li> </ul>
<p><b>Module Learning Outcomes</b> مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تزويد الطالب بثقافة عامة فضال عن دراستهم اللغوية</li> <li>2. إبعاد الطالب عن التحدث باللهاجات المحلية.</li> <li>3. تزويد الطالب بمفردات علوم اللغة العربية</li> <li>4. متابعة قراءة الطالب على وفق القراءات السليمة.</li> <li>5. التعرف إلى مستويات نظام اللغة العربية.</li> <li>6. ممارسة الكتابة والكلام باللغة العربية الفصيحة.</li> </ol>
<p><b>Indicative Contents</b> المحتويات الإرشادية</p>	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يأتي:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. أنواع الهمزات (٢ ساعة)</li> <li>2. الجملة الاسمية وعلاماتها (٢ ساعة)</li> <li>3. سورة الرحمن (٢ ساعة)</li> <li>4. الميزان الصرفي (٢ ساعة)</li> <li>5. الشاعر عمرو بن كلثوم (٢ ساعة)</li> <li>6. النواسخ كان واخواتها وإن واخواتها (٢ ساعة)</li> <li>7. الجملة الفعلية والمنصوبات (٢ ساعة)</li> <li>8. الشاعر الرصافي (٢ ساعة)</li> <li>9. الفعل الصحيح والفعل المعتل (٢ ساعة)</li> <li>10. المنقوص والمقصور والممدود (٢ ساعة)</li> <li>11. المشنقات (٢ ساعة)</li> <li>12. علامات الترقيم (٢ ساعة)</li> <li>13. العدد (٢ ساعة)</li> <li>14. علم البلاغة (٢ ساعة)</li> </ol>
<p><b>Course Description</b></p>	<p>إعداد كوادر تعليمية وبحثية متخصصة في اللغة العربية وآدابها، للاسهام في تلبية الحاجة المحلية والعربية والعالمية. يتطلع القسم الى اعداد جيل متمكن علميا وثقافيا مرتبطا بتراث الامة حريصا على الارتقاء باللغة نطقا وكتابة قادرا على تعزيز مكانتها بين لغات العالم المتحضر فاللغة آلة الفكر التي تؤمن التعبير عنها وتطويره. ولما كان الفكر متجددا كان على اللغة كذلك ان تكون قادره على تنميتها قدراتها</p>

	والارتقاء بأدائها لتكون مؤهلة لنقل الأفكار الجديدة وتطويرها. إجراء البحوث والدراسات الجادة خدمة للغة العربية والمعرفة الإنسانية. خدمة المجتمع المحلي فيما يتعلق باللغة العربية وآدابها من خلال النشاطات، والمحاضرات، والندوات، والمؤتمرات التي يعقدها القسم، أو يشارك فيها.
<b>Learning and Teaching Strategies</b> استراتيجيات التعلم والتعليم	
<b>Strategies</b>	تقوية ملكة الابداع لدى دارسي اللغة العربية فلا يقتصر استخدامها على الاغراض الحياتية العامة بل يتعداه الى تنشئة اجيال من المبدعين في المجالات اللغوية والادبية كافة يحاكي ما لدى الامم المتحضرة من ابداع.

<b>Student Workload (SWL)</b> الحمل الدراسي للطالب			
<b>Structured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	31	<b>Structured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي المنتظم للطالب اسبوعيا	2
<b>Unstructured SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	19	<b>Unstructured SWL (h/w)</b> الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب اسبوعيا	1.4
<b>Total SWL (h/sem)</b> الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

<b>Module Evaluation</b> تقييم المادة الدراسية					
		<b>Time (hr)</b>	<b>Weight (Marks)</b>	<b>Week Due</b>	<b>Relevant Learning Outcome</b>
<b>Formative assessment</b>	<b>Quizzes</b>	4	20% (20)	3, 5, ,7, 9,11,13,	LO #1, 2,3,....., 11
	<b>Assignments (Homeworks)</b>	6	15% (15)	2, 4, 6, 10,12,14	LO # 1, 2, 3, .....11
	<b>Reports</b>	7	5% (5)	3, 5, ,7, 9,11,13,	
<b>Summative assessment</b>	<b>Midterm Exam</b>	2	10% (10)	8	LO # 1-7
	<b>Final Exam</b>	3	50% (50)	16	All
<b>Total assessment</b>			100% (100 Marks)		

<b>Delivery Plan (Weekly Syllabus)</b> المنهاج الاسبوعي النظري	
	<b>Material Covered</b>
<b>Week 1</b>	أنواع الهمزات

Week 2	الجملة الاسمية وعلاماتها
Week 3	سورة الرحمن
Week 4	الميزان الصرفي
Week 5	الشاعر عمرو بن كلثوم
Week 6	النواسخ كان واخواتها وإن واخواتها
Week 7	الجملة الفعلية والمنصوبات
Week 8	الشاعر الرصافي
Week 9	الفعل الصحيح والفعل المعتل
Week 10	المنقوص والمقصور والممدود
Week 11	المشتقات
Week 12	علامات الترقيم
Week 13	العدد
Week 14	علم البلاغة

### Learning and Teaching Resources

#### مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	<ul style="list-style-type: none"> <li>القران الكريم</li> <li>شرح ابن عقيل</li> <li>الصرف الواضح ومصادر اللغة و الأدب القديم والحديث و البلاغة العربية و النحو العربي و الصرف و الاملاء.</li> </ul>	Yes
Recommended Texts	أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، والصرف العربي أحكام ومعان، ومجلة الدراسات اللغوية والأدبية	No
Websites	N/A	

#### APPENDIX:

### GRADING SCHEME

#### مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 – 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 – 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 – 59	Work meets minimum criteria

<b>Fail Group (0 – 49)</b>	<b>FX – Fail</b>	مقبول بقرار	(45-49)	More work required but credit awarded
	<b>F – Fail</b>	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

**Note:**

NB Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.